|  |
| --- |
| Gmina Wilga |
| Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych |
| na lata 2015 – 2024 |

|  |
| --- |
|  |

Spis treści

[MERYTORYCZNE UZASADNIENIE OPRACOWANIA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH 4](#_Toc412799174)

[PODSTAWA PRAWNA STRATEGII, ZGODNOŚĆ Z PRAWEM WSPÓLNOTOWYM ORAZ STRATEGIAMI NARODOWYMI I EUROPEJSKIMI 5](#_Toc412799175)

[POWIĄZANIE STRATEGII Z KRAJOWYMI AKTAMI PRAWNYMI. 5](#_Toc412799176)

[PROCES WYPRACOWANIA STRATEGII 12](#_Toc412799177)

[1. POŁOŻENIE GEOGRAFICZNE 13](#_Toc412799178)

[2. HISTORIA 13](#_Toc412799179)

[3. GOSPODARKA GMINY 14](#_Toc412799180)

[3.1. Przedsiębiorczość 14](#_Toc412799181)

[3.2. Rolnictwo 16](#_Toc412799182)

[4. LUDNOŚĆ GMINY 17](#_Toc412799183)

[4.1. Demografia 17](#_Toc412799184)

[4.2. Poziom życia 19](#_Toc412799185)

[4.3. Mieszkalnictwo 19](#_Toc412799186)

[5. INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA 19](#_Toc412799187)

[5.1. Oświata 19](#_Toc412799188)

[5.2. Kultura 21](#_Toc412799189)

[5.3. Służba zdrowia 22](#_Toc412799190)

[5.4. Pomoc społeczna 23](#_Toc412799191)

[5.5. Policja 28](#_Toc412799192)

[5.6. Rekreacja i sport 29](#_Toc412799193)

[5.7. Organizacje społeczne 30](#_Toc412799194)

[6. DIAGNOZA SYTUACJI SPOŁECZNEJ GMINY 32](#_Toc412799195)

[6.1. Analiza problemów społecznych gminy na podstawie danych instytucji 32](#_Toc412799196)

[6.2. Problemy i oczekiwania społeczne wg uczestników warsztatów i na podst. Ankiety 36](#_Toc412799197)

[6.3 Analiza SWOT 44](#_Toc412799198)

[7 PLANOWANIE DZIAŁAŃ. 45](#_Toc412799199)

[7.1 Misja i wizja Gminy Wilga. 45](#_Toc412799200)

[7.2 Cele strategiczne, operacyjne i zadania. 46](#_Toc412799201)

[7.3 Harmonogram wdrażania strategii. 55](#_Toc412799202)

[8. MONITORING I EWALUACJA STRATEGII 62](#_Toc412799203)

[8.1 System monitorowania strategii. 62](#_Toc412799204)

[8.2 Ewaluacja strategii. 65](#_Toc412799205)

[ZAŁACZNIKI 69](#_Toc412799206)

[Proponowane projekty: 69](#_Toc412799207)

[Ankieta - wzór 70](#_Toc412799208)

## MERYTORYCZNE UZASADNIENIE OPRACOWANIA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

Obecnie stale wzrasta zakres zadań stawianych przed instytucjami pomocy społecznej, co spowodowane jest zwiększającym się ich ciężarem gatunkowym i stopniem trudności generowanym takimi czynnikami, jak redukcja zatrudnienia, deficyt nowych miejsc pracy, wzrost kosztów związanych z ochroną zdrowia i rehabilitacją osób niepełnosprawnych. W  celu ich realizacji powstały, bądź zostały znowelizowane akty prawne, a wśród nich art. 17 ust. 1 pkt 1 Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2015 poz. 163), zobowiązujący samorząd gminy do opracowania i realizacji Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.

Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa, mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. Działania te opierają się na zasadach programowania, subsydiarności, koncentracji, elastyczności i  otwartości. Istotą nowego modelu działania pomocy społecznej, kreującej politykę społeczną – a w jej obszarze strategię rozwiązywania problemów społecznych – jest jej uspołecznienie zarówno w procesie planowania, jak też realizacji.

Dobrem nadrzędnym strategii rozwiązywania problemów społecznych jest człowiek – jego potrzeby zarówno w kontekście indywidualnym, jak i społecznym. Strategia jest dokumentem opisującym, analizującym i wartościującym zjawiska w tym obszarze rzeczywistości, od którego zależy stworzenie wizji godnego życia zarówno jednostki, jak też grupy społecznej jako całości; w praktyce stanowi skuteczny instrument realizacji przyjętych założeń dla osiągnięcia stanu określonego w wizji.

Państwo Członkowskie Unii Europejskiej ma obowiązek prowadzenia w ramach Unii wspólnych działań wspierających, uzupełniających i koordynujących w szeroko pojętej dziedzinie ochrony ludności i rozwoju kapitału ludzkiego. Opracowanie strategii jest warunkiem pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na realizację projektów dotyczących sfery społecznej zarówno z budżetu państwa, jak też funduszy Unii Europejskiej.

## PODSTAWA PRAWNA STRATEGII, ZGODNOŚĆ Z PRAWEM WSPÓLNOTOWYM ORAZ STRATEGIAMI NARODOWYMI I EUROPEJSKIMI

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Wilga tworzona jest z  mocy Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2015 poz. 163), która w art. 17 ust. 1 pkt 1 nakłada na gminy obowiązek „opracowania i realizacji gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i  innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka”.

Art. 17, ust. 1, pkt. 1 Ustawy o pomocy społecznej określa zakres konstruowanej strategii, w której priorytetowe działania wiążą się ściśle z opracowaniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka.

## POWIĄZANIE STRATEGII Z KRAJOWYMI AKTAMI PRAWNYMI.

Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Wilga jest zgodna z założeniami polityki państwa, a także ustaw kompetencyjnych nakładających na administrację rządową i samorządową określone obowiązki. Działania zawarte w Strategii oparte są na postanowieniach innych krajowych aktów prawnych, a w szczególności:

* Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i  o  wolontariacie (Dz. U. 2014 poz. 1118);
* Ustawy z dnia 13 czerwca 2003 roku o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. 2011 nr 43 poz. 225);
* Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2012, poz. 1356 z późn.zm.)
* Ustawy dnia z 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2012, poz. 124 z późn.zm.);
* Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. 2015, poz. 149)
* Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 2011 nr 127, poz. 721);
* Ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. 2015, poz.114 ).
* Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2005 nr 180, poz. 1493 z późn. zm.)
* Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 roku (Dz. U. z 2013, poz.135 z późn.zm.)
* Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2015 poz. 163).

**Zgodność ze Strategią Rozwoju Gminy Wilga, a w szczególności z następującymi celami:**

* poprawa jakości życia mieszkańców
* stworzenie drogi awansu dla młodych ludzi
* obniżanie poziomu bezrobocia
* rozwój turystyki i wypoczynku
* rozwój usług związanych z obsługą ludności, rolnictwa oraz turystyki i wypoczynku
* zachowanie cennych zasobów dziedzictwa kulturowego
* podniesienie poziomu wykształcenia
* wzmocnienie tożsamości kulturowej

**Zgodność z regionalnymi i wojewódzkimi dokumentami strategicznymi, w tym:**

**- ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Garwolińskim na lata 2007-2015[[1]](#footnote-1)**

Zgodność z priorytetowymi obszarami polityki społecznej powiatu:

* Opieka nad rodziną i dzieckiem
* Aktywizacja rynku pracy
* Bezpieczeństwo publiczne, opieka zdrowotna i profilaktyka uzależnień
* Pomoc osobom niepełnosprawnym i starszym

Oraz z celami strategicznymi i operacyjnymi w poszczególnych obszarach priorytetowych:

1. WZROST JAKOŚCI USŁUG POMOCY SPOŁECZNEJ W POWIECIE

* Doskonalenie systemu opieki nad dzieckiem i rodziną
* Instytucjonalny rozwój placówek pomocy społecznej w powiecie
* Rozwój współpracy w działaniach na rzecz rozwoju społecznego powiatu

1. PROMOCJA ZATRUDNIENIA I AKTYWIZACJA RYNKU PRACY W POWIECIE

* Wspieranie procesu powstawania miejsc pracy
* Rozwój systemu szkoleń dla osób bezrobotnych i podnoszący swoje kwalifikacje – kształcenie ustawiczne
* Doskonalenie działań z zakresu doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy
* Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w powiecie, dostosowanego do potrzeb rynku pracy

1. WZROST POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA ZDROWOTNEGO   
   I PUBLICZNEGO MIESZKAŃCÓW POWIATU

* Doskonalenie procesu profilaktyki uzależnień oraz terapii osób uzależnionych   
  i współuzależnionych
* Rozwój profilaktyki zdrowotnej i podniesienie jakości usług medycznych   
  w powiecie
* Realizacja na terenie powiatu programu Bezpieczne Mazowieckie w ramach programu rządowego Razem Bezpieczniej
* INTENSYFIKACJA PROCESU INTEGRACJI OSÓB ZALEŻNYCH (NIEPEŁNOSPRAWNYCH I STARSZYCH) Z TERENU POWIATU GARWOLIŃSKIEGO
* Rozwój systemu rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych
* Optymalizacja warunków rozwoju społecznego dla osób starszych i rozwój integracji międzypokoleniowej w powiecie

**- ze Strategią Wojewódzką w Zakresie Polityki Społecznej dla Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020**

1. Zwiększenie aktywności zawodowej osób pozostających bez zatrudnienia, w szczególności z grup defaworyzowanych.

2. Wyrównywanie szans dla osób z niepełnosprawnością oraz przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu.

3. Poprawa dostępu do usług społecznych w tym zdrowotnych dla osób długotrwale lub ciężko chorych.

4. Zwiększenie zakresu i liczby działań profilaktycznych i specjalistycznych realizowanych na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

5. Przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez rozwój działań profilaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem działań interdyscyplinarnych i współpracy służb i instytucji.

6. Zwiększenie spójności działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom od narkotyków.

7. Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu osób i rodzin.

8. Rozwój zróżnicowanych form oraz usług społecznych wspierających samodzielność i aktywność osób starszych.

9. Rozwój działań profilaktycznych i specjalistycznych na rzecz ochrony dziecka i wzmocnienia rodziny

10. Rozwój ekonomii społecznej jako integralnego elementu życia społeczno-gospodarczego regionu opartego na zasadach międzysektorowego partnerstwa.

**- z Wojewódzkim Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011-2016**

**- z Wojewódzkim Programem Przeciwdziałania Narkomanii 2011-2016**

**- z Wojewódzkim Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 2011-2015**

**Zgodność ze Strategią Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020**

Głównym celem SRKL jest rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i  ekonomicznym na wszystkich etapach życia.

 Poza celem głównym w SRKL wyznaczono pięć celów szczegółowych:

* wzrost zatrudnienia;
* wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
* poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
* poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
* podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.

**Zgodność z Narodowym Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**

Zawarte w Strategii działania wynikają z postanowień Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2012, poz. 1356 z późn. zm.); szczególnie zaś z art. art. 1, 2, 4 i są spójne z założeniami polityki określonej w Narodowym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

**Zgodność z Narodowym Programem Zdrowia**

Działania przedstawione w Strategii są zgodne z założeniami zawartymi w Narodowym Programie Zdrowia, szczególnie zaś z celem operacyjnym zakładającym *zmniejszenie i zmianę struktury spożycia alkoholu oraz zmniejszenie szkód zdrowotnych spowodowanych alkoholem*.

**Zgodność ze Strategią Rozwoju Kraju 2020**

Zgodność z kierunkami działań zawartych w Strategii, a w szczególności z:

* Zapewnienie powszechnego dostępu do wysokiej jakości edukacji na wszystkich jej etapach
* Wzrost aktywności zawodowej osób starszych i kobiet
* Zwiększanie zatrudnialności
* Wspieranie rozwoju gospodarki opartej na wiedzy
* Podnoszenie innowacyjności przedsiębiorstw
* Zapobieganie wykluczeniu społecznemu
* Eliminowanie barier ograniczających możliwości rozwojowe
* Upowszechnienie wykorzystania technologii cyfrowych
* Zwiększanie spójności społecznej
* Wsparcie, rehabilitacja i aktywizacja osób niepełnosprawnych
* Tworzenie warunków dla rozwoju oraz promocja aktywności zawodowej i społecznej seniorów
* Zmniejszenie ubóstwa w grupach w grupach najbardziej nim zagrożonych
* Wzmacnianie kapitału społecznego, rozwój ekonomii społecznej, wprowadzenie partnerstwa publiczno-społecznego
* Poprawa bezpieczeństwa publicznego i obywateli

**Zgodność z Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020. Nowy wymiar aktywnej integracji.**

Dokument *Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020. Nowy wymiar aktywnej integracji* został przyjęty przez Radę Ministrów 12 sierpnia 2014 r.

Celem głównym jest trwałe zmniejszenie liczby osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym o 1,5 mln osób oraz wzrost spójności społecznej.

W programie wyróżniono pięć celów operacyjnych:

1. Usługi dla aktywności i profilaktyki – ograniczenie wykluczenia dzieci i młodzieży. *Zapewnienie rodzinom z dziećmi dostępu do wysokiej jakości usług społecznych, który zwiększy szanse na aktywizację rodziców oraz umożliwi kompleksową profilaktykę zapobiegająca ubóstwu.*
2. Gwarancje dla przyszłości młodzieży – stworzenie szansy dla młodzieży wejścia na rynek pracy i tworzenia rodzin. *Stworzenie spójnego systemu działań edukacyjnych, społecznych i zawodowych umożliwiającego młodzieży przygotowanie do wejścia na rynek pracy, zdobycie niezbędnych kompetencji oraz umiejętności ułatwiających włączenie społeczne, aktywność zawodową i rozwój rodziny.*
3. Aktywna osoba, zintegrowana rodzina, odpowiedzialne lokalne środowisko. *Rozwój systemu aktywnej integracji, działającego na rzecz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym osób, rodzin i środowisk zagrożonych wykluczeniem, umożliwiając łączenie ról społecznych zawodowych i rodzinnych oraz zwiększenie roli społeczności lokalnej opartych o zasadę partnerstwa publiczno-społecznego .*
4. Zapobieganie niepewności mieszkaniowej. *Zapewnienie dostępu do niedrogich mieszkań na wynajem umożliwiających stabilność rodzin i aktywizację zawodową rodzin oraz zapobieganie utracie mieszkania i bezdomności powodującej wykluczenie społeczne.*
5. Seniorzy – bezpieczni, aktywni i potrzebni. *Zapewnienie osobom starszym, niepełnosprawnym, zależnym przyjaznych form opieki i form aktywnego spędzania czasu oraz aktywnego włączania się osób starszych w życie publiczne i zawodowe.*

**Zgodność z prawem wspólnotowym**

Prawo wspólnotowe (*acquis communautaire*)nie ingeruje w systemowe rozwiązania w zakresie pomocy społecznej obowiązujące w państwach członkowskich Unii Europejskiej. Funkcjonuje jednak polityka spo­łeczna Unii koordynująca narodowe polityki społeczne w  zakresie koniecznym z punktu widzenia funkcjonowania wspólnoty.

**Zgodność ze strategiami europejskimi**

Jednym z wiodących celów Unii Europejskiej jest wyrównywanie poziomu rozwoju krajów i regionów. Polska uczestniczy w polityce społeczno–gospodarczej Unii, co oznacza między innymi korzystanie z funduszy unijnych. W obszarze polityki społecznej jest to Europejski Fundusz Społeczny (Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady Nr 1304/2013 ), który jest głównym instrumentem wspierającym działania podejmowane w ramach:

*Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu – Europa 2020*

Strategia ta obejmuje trzy wzajemnie ze sobą powiązane priorytety:

* rozwój inteligentny: rozwój gospodarki opartej na wiedzy i innowacji;
* rozwój zrównoważony: wspieranie gospodarki efektywniej korzystającej z zasobów, bardziej przyjaznej środowisku i bardziej konkurencyjnej;
* rozwój sprzyjający włączeniu społecznemu: wspieranie gospodarki o wysokim poziomie zatrudnienia, zapewniającej spójność społeczną i terytorialną.

EFS jest głównym instrumentem wspierającym polityki i zadania priorytetowe, których celem jest osiągnięcie postępów w kierunku pełnego zatrudnienia, poprawy jakości i wydajności pracy, zwiększenie mobilności geograficznej i zawodowej pracowników w Unii. Poprawa systemów kształcenia i szkolenia, propagowanie włączenia społecznego oraz zapobieganie i zwalczanie ubóstwa. Fundusz ten przyczynia się tym samym do spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej.

## PROCES WYPRACOWANIA STRATEGII

Proces przygotowania dokumentu składał się z następujących etapów:

- organizacja procesu planowania strategicznego

- diagnoza sytuacji społecznej gminy

- planowanie działań.

- opracowanie dokumentu

Bazą do opracowania diagnozy społecznej zawartej w strategii były materiały i analizy statystyczne gromadzone przez instytucje takie, jak: Urząd Gminy Wilga, baza danych regionalnych Głównego Urzędu Statystycznego www.stat.gov.pl, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wildze, Powiatowy Urząd Pracy w Garwolinie, Komenda Policji, Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej, placówki oświatowe, kulturalne oraz wyniki anonimowych ankiet na temat występujących w gminie problemów i oczekiwań.

Elementem uspołecznienia procesu budowy Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych było przeprowadzenie badania ankietowego na terenie gminy. Ankietę skierowano do osób zainteresowanych uczestnictwem w życiu społecznym gminy. Badaniu ankietowemu poddano instytucje funkcjonujące na terenie gminy oraz mieszkańców.

W celu zastosowania partycypacyjnego modelu opracowania strategii przeprowadzono warsztaty, w których w dniu 10 lutego 2014. Uczestniczyło 18 osób, w tym: wójt i sekretarz gminy, przedstawiciele GOPS, przewodnicząca GKRPA, przewodniczący ZI, przedstawiciele szkół, pedagodzy szkolni, policjanci, radni gminy Wilga, sołtysi, przedstawiciele GOK, przedstawiciele służby zdrowia. Celem spotkania była diagnoza sytuacji społecznej, przeprowadzenie analizy SWOT, wyznaczenie celów oraz planowanie działań w ramach strategii.

Proces wypracowania strategii organizowała i prowadziła Pani Teresa Kołtun kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wildze.

# 1. POŁOŻENIE GEOGRAFICZNE



*Źródło: www.osp.org.pl*

Gmina Wilga, położona w dolinie Wisły, oddalona jest od Warszawy o 50 kilometrów, a od Garwolina o 20. Jest to gmina wiejska znajdująca się w województwie mazowieckim, w powiecie garwolińskim. Sołectwa przynależące do gminy to: Celejów, Cyganówka, Goźlin Górny, Goźlin Mały, Holendry, Mariańskie Porzecze, Nieciecz, Nowe Podole, Nowy Żabieniec, Ostrybór, Ruda Tarnowska, Skurcza, Stare Podole, Stary Żabieniec, Tarnów, Trzcianka, Uścieniec-Kolonia, Wicie, Wilga, Wólka Gruszczyńska, Zakrzew. Całkowita powierzchnia gminy Wilga wynosi 119 km2.

# 2. HISTORIA

Pierwsze informacje o Wildze pochodzą z XIII wieku. W XIV wieku należała ona do rodu Wilckich herbu Topór. Na początku XV wieku we wsi powstała parafia. Między XVI a XVII wiekiem Wilga posiadała prawa miejskie, jednak utraciła je w wyniku upadku gospodarczego. W okresie międzywojennym gmina Wilga cieszyła się popularnością jako ośrodek letniskowy. Wtedy to nastąpił rozwój osiedla wypoczynkowego. Podczas II Wojny Świtowej, w roku 1944 w okolicach Wilgi toczyły się bitwy o tzw. przyczółek warecko-magnuszewski. Dla upamiętnienia tych zdarzeń wzniesiono pomnik saperów.

# 3. GOSPODARKA GMINY

## 3.1. Przedsiębiorczość

Na przestrzeni trzech ostatnich lat liczba podmiotów gospodarczych w Gminie Wilga systematycznie rośnie. W 2011 roku funkcjonowało tu 335 podmiotów gospodarki narodowej wpisanych do rejestru REGON, w 2012 roku liczba ta wzrosła do 345, a w 2013 roku liczba podmiotów gospodarczych zwiększyła się do 355:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jednostka miary** | **2011** | **2012** | **2013** |
| **PODMIOTY GOSPODARKI NARODOWEJ WPISANE DO REJESTRU REGON** | | | |  |
| **Podmioty wg sektorów własnościowych** | | |  |  |
| podmioty gospodarki narodowej ogółem | jed.gosp. | 335 | 345 | 355 |
| sektor publiczny - ogółem | jed.gosp. | 13 | 13 | 13 |
| sektor publiczny - państwowe i samorządowe jednostki prawa budżetowego | jed.gosp. | 10 | 10 | 10 |
| sektor prywatny - ogółem | jed.gosp. | 322 | 332 | 342 |
| sektor prywatny - osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą | jed.gosp. | 272 | 281 | 289 |
| sektor prywatny - spółki handlowe | jed.gosp. | 14 | 13 | 15 |
| sektor prywatny - spółki handlowe z udziałem kapitału zagranicznego | jed.gosp. | 1 | 1 | 1 |
| sektor prywatny - spółdzielnie | jed.gosp. | 4 | 4 | 4 |
| sektor prywatny - fundacje | jed.gosp. | 1 | 1 | 1 |
| sektor prywatny - stowarzyszenia i organizacje społeczne | jed.gosp. | 10 | 10 | 10 |

*Źródło:* [*www.stat.gov.pl/bdl*](http://www.stat.gov.pl/bdl)

W 2012 roku ogółem zarejestrowało się 32 firm, z czego aż 30 to osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą. W 2013 roku zarejestrowało się ogółem 32 nowych podmiotów gospodarczych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOWO ZAREJESTROWANE W REJESTRZE REGON PODMIOTY GOSPODARKI NARODOWEJ** | | | |
| **Podmioty nowo zarejestrowane wg sektorów własnościowych**  **2012** | | | **2013** |
| podmioty gospodarki narodowej ogółem | jed.gosp. | 32 | 32 |
| sektor prywatny - ogółem | jed.gosp. | 32 | 32 |
| sektor prywatny - osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą | jed.gosp. | 30 | 28 |

*Źródło: www.stat.gov.pl/bdl*

W 2012 roku wyrejestrowało się 25 firm, wszystkie dotyczyły osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą. W 2013 roku liczba wyrejestrowanych form była

mniejsza i wynosiła 22.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WYREJESTROWANE Z REJESTRU REGON PODMIOTY GOSPODARKI NARODOWEJ** | | | |
| **Podmioty wyrejestrowane wg sektorów własnościowych 2012** | | | **2013** |
| podmioty gospodarki narodowej ogółem | jed.gosp. | 25 | 22 |
| sektor prywatny - ogółem | jed.gosp. | 25 | 22 |
| sektor prywatny - osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą | jed.gosp. | 25 | 21 |

*Źródło: www.stat.gov.pl/bdl*

Przedsiębiorczość w gminie Wilga osiągnęła w 2013 roku następujące wskaźniki:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODMIOTY GOSPODARKI NARODOWEJ - WSKAŹNIKI** | | |
| **Podmioty - wskaźniki** | | |
| podmioty wpisane do rejestru REGON na 10 tys. ludności | jed.gosp. | 658 |
| jednostki nowo zarejestrowane w rejestrze REGON na 10 tys. ludności | jed.gosp. | 60 |
| jednostki wykreślone z rejestru REGON na 10 tys. ludności | jed.gosp. | 41 |
| osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą na 100 osób w wieku produkcyjnym | jed.gosp. | 8,7 |
| fundacje, stowarzyszenia i organizacje społeczne na 10 tys. mieszkańców | jed.gosp. | 20 |
| podmioty nowo zarejestrowane na 10 tys. ludności w wieku produkcyjnym | jed.gosp. | 97 |
| podmioty na 1000 mieszkańców w wieku produkcyjnym | jed.gosp. | 107,1 |

*Źródło:* [*www.stat.gov.pl/bdl*](http://www.stat.gov.pl/bdl)

Do kluczowych podmiotów gospodarczych działających w gminie należą:

Grupy producentów owoców i warzyw:

1. Fresh Apple sp. z o. o. - Zakrzew, gm. Wilga

Przedsiębiorstwo jest grupą producentów owoców i warzyw z terenu Gminy Wilga i Sobienie Jeziory, liczącą 25 członków sadowników, posiadających wieloletnie doświadczenie. Gospodarstwa specjalizują się w produkcji jabłek deserowych, gruszy, czereśni, wiśni oraz kapusty pekińskiej. 2 kwietnia 2010 r. podpisany został akt notarialny dający początek spółce. Ma ona w planach wspólne inwestycje, udoskonalenie produkcji, zdobycie odbiorców krajowych i zagranicznych dzięki zrzeszeniu i wsparciu Unii Europejskiej.

1. Wil Sad sp. z o. o. - Wicie, gm. Wilga

Przedsiębiorstwo składa się z grupy 30 wyspecjalizowanych producentów owoców i warzyw - przede wszystkim jabłek oraz kapusty pekińskiej. Produkty te sprzedawane są pod marką WIL-SAD od czerwca 2010 r. Gospodarstwa stanowiące własność udziałowców zajmują powierzchnię ok. 300 ha. i położone są główne na terenie gminy Wilga. Przedsiębiorstwo specjalizuje się w produkcji wysokiej jakości jabłek i warzyw na rynek rosyjski i państw sąsiadujących; w miarę rozwoju firmy rynki zbytu powiększają się.

1. Goźlin Sad sp. z o. o.

Jest to grupa producentów działających na rynku sadowniczym.. Powierzchnia gospodarstw wynosi ok. 300 ha.

1. Przedsiębiorstwo - zakład produkcyjny BRÜGGEN POLSKA SP. Z O. O. - Celejów, gm. Wilga.

* produkcja homogenicznych artykułów żywnościowych i żywności dietetycznej,
* produkcja słonych lub słodkich zakąsek,
* wytwarzanie zbożowej żywności śniadaniowej,
* produkcja ciastek, herbatników, wafli, krakersów.

## 3.2. Rolnictwo

Na terenie gminy znajduję się 4,2 tysiące hektarów użytków rolnych. 55,9% z nich to grunty orne, 24,4% to sady, a 19,7% to trwałe użytki zielone. Gmina Wilga jest gminą rolniczo-turystyczną. Wiodącym działem produkcyjnym w gminie jest rolnictwo o wysokim stopniu specjalizacji w sadownictwie i warzywnictwie (w granicach administracyjnych gminy znajduje się około 1.300 ha sadów i 275 ha uprawy warzyw). Jakość gruntów jest zróżnicowana. Najlepsze występują w północno-zachodniej części gminy. Z tego względu koncentrują się tu sady oraz uprawy warzywne. W pozostałych częściach gminy rozwija się tradycyjna produkcja rolna.

# 4. LUDNOŚĆ GMINY

## 4.1. Demografia

Zarówno ogólna liczba mieszkańców Gminy Wilga, jak i proporcja płci, utrzymywała się w ciągu lat 2011-2013 na zbliżonym poziomie. Świadczy to o dużej stabilizacji demograficznej gminy.

*Wykres: Liczba mieszkańców Gminy Wilga w latach 2011-2013 w podziale na płeć. Dane wg sprawozdań gminnych.*

Jednakże biorąc pod uwagę ruch naturalny ludności, należy podkreślić, iż w ostatnich trzech latach w gminie więcej było zgonów niż urodzeń.

*Wykres: Ruch naturalny ludności (urodzenia i zgony) w Gminie Wilga w latach 2011-2013. Dane na podst. sprawozdań gminnych*

Przyrost naturalny w Gminie Wilga wynosił odpowiednio: 5 w 2011 r., -17 w 2012 r. i -6 w 2013 r. Sumując, w latach 2011-2013 przyrost naturalny na terenie gminy był ujemny, i wyniósł -18.zyW latach 2011-2013 na terenie gminy zanotowano dodatnie saldo migracji (+ 59 osób).

*Wykres: Migracje na terenie Gminy Wilga w latach 2011-2013. Dane wg sprawozdań gminnych.*

W 2013 r. osoby w wieku produkcyjnym stanowiły 62,7 % ogółu mieszkańców gminy, co przy odpowiedniej koniunkturze stanowi wysoki kapitał dla rozwoju gospodarczego gminy. Współczynnik starości demograficznej wyniósł w roku 2013 ok. 0,17. W grupie osób w wieku emerytalnym prawie dwukrotną przewagę mają kobiety.

*Wykres: Struktura wieku Gminy Wilga w podziale na płeć dla roku 2013. Dane z UG Wilga.*

## 4.2. Poziom życia

Dochody Gminy Wilga wyniosły w 2013 r. 2529 zł w przeliczeniu na jednego mieszkańca, przy jednoczesnych wydatkach w wysokości 2976 zł na osobę.[[2]](#footnote-2) W tym samym roku wydatki na pomoc społeczną i pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej stanowiły 12,4 % ogółu wydatków budżetu gminy.

## 4.3. Mieszkalnictwo

W 2013 roku przeciętna powierzchnia użytkowa mieszkania wyniosła w gminie 87,3 m2. W tymże roku wydatki na gospodarkę mieszkaniową stanowiły 0,7% ogółu wydatków budżetu gminy.[[3]](#footnote-3)

# 5. INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA

## 5.1. Oświata

Placówki oświatowe na terenie Gminy Wilga:

1. Przedszkola

* Publiczne Przedszkole w Wildze

1. Szkoły podstawowe

* Publiczna Szkoła Podstawowa w Kępie Celejowskiej
* Publiczna Szkoła Podstawowa w Żabieńcu
* Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Wildze
* Publiczna Szkoła Podstawowa im. o. Stanisława Papczyńskiego w Mariańskim Porzeczu

1. Gimnazja

* Publiczne Gimnazjum w Wildze

*Tabela: Charakterystyka placówek oświatowych na terenie Gminy Wilga. Źródło: dane instytucji.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Placówka | Liczba uczniów | Prowadzone przez szkołę zajęcia dodatkowe | Problemy społeczne w najpoważniejszym stopniu dosięgające uczniów |
| Publiczne Przedszkole w Wildze | 61 | ,,Dziecięca matematyka", ,,Edukacja przez ruch", "Odimienna metoda nauki czytania", zajęcia umuzykalniające. | Problem adaptacyjny (lęk przed rozstaniem z rodzicami). |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Kępie Celejowskiej | 64 | Pozaszkolne wieczorowe zajęcia rekreacyjne zajęcia świetlicowe, zajęcia sportowe SKS, zajęcia bezpieczeństwa w ruchu drogowym, gimnastyka kor.-komp., zajęcia dydakt.-wyr., koła zainteresowań, dodatkowy język obcy, zajęcia korek.-komp. | - zła sytuacja materialna rodzin, niebezpieczna droga do szkoły (brak chodników), oddziaływanie złych przykładów zachowań młodzieży gimnazjalnej. |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Żabieńcu | 52 | Koło matematyczne, koło polonistyczne, zajęcia wyrównawcze z matematyki, j. polskiego i edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia z BRD, zajęcia świetlicowe (różne formy) | -edukacja prozdrowotna (opieka lekarska i stomatologiczna - słaby dostęp)  - niski poziom życia rodzin  - bezrobocie rodziców (brak stałych źródeł dochodów). |
| Publiczna Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Wildze | 208 (łącznie z oddzia-  łem przed-szkolnym) | Zajęcia rozwijające - plastyczne, wolontariat - włączanie się w akcje, SKS, kółko przyrodnicze, chór, koło informatyczne | - złe wzorce rodzinne  - niewydolność opiekuńczo -wychowawcza  - niski status społeczny ze względu na zróżnicowanie ekonomiczne rodzin - brak czasu dla własnych dzieci |
| Publiczna Szkoła Podstawowa im. o. Stanisława Papczyńskiego w Mariańskim Porzeczu | 73 | Koło j. angielskiego, koło matematyczne, SKS | - agresja słowna  - dysproporcje w sferze zamożności rodziny |
| Publiczne Gimnazjum w Wildze | 143 | Zajęcia wyrównawcze, zajęcia korek.-kompensacyjne, koło teatralne, wolontariat, zajęcia sportowe, koła przedmiotowe rozwijające uzdolnienia | -niski status społeczny ze względu na zróżnicowanie ekonomiczne rodzin  -patologia w rodzinie  -złe wzorce rodzinne  -niewydolność opiek.-wych.  -niski poziom uposażenia rodzin |

Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego: 1

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: 6

Ogółem: 7[[4]](#footnote-4)

## 5.2. Kultura

**Gminny Ośrodek Kultury w Wildze**

GOK w Wildze rozpoczął swą działalności na mocy uchwały nr X/40/90 Gminnej Rady Narodowej w Wildze z dnia 14 lutego 1990r. Siedziba Ośrodka znajduje się w Wildze przy ulicy Warszawskiej 34.

Obszarem działań Ośrodka jest teren całej Gminy Wilga. Podstawowym celem GOK-u w Wildze jest upowszechnianie kultury i czytelnictwa wśród społeczeństwa, a także przygotowanie społeczności lokalnej do aktywnego uczestnictwa w kulturze.

Na Ośrodek składa się:

* Dom Kultury,
* Gminna Biblioteka Publiczna,
* Filia biblioteki w Żabieńcu,
* Świetlica Wiejska w Goźlinie Małym.

Działalność ośrodka finansowana jest z budżetu Gminy Wilga. Inne źródła dochodów przeznaczane na działalność statutową uzyskiwane są z czynszu za wynajem pomieszczeń i sprzętu, odpłatności za udział w sekcjach oraz dzięki darowiznom.

Niektóre z działań merytorycznych Gminnego Ośrodka Kultury w Wildze w 2012 r.:

1. Udział w XX Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
2. Organizacja Koncertu Świąteczno-Noworocznego muzyki klasycznej w wykonaniu uczestników sekcji gitary klasycznej i sekcji pianina.
3. Bal karnawałowy organizowany przez sekcję taneczną ,,Minimax".
4. Przedstawienie teatralne dla małych dzieci pt. ,,O rybaku i złotej rybce".
5. Przedstawienie teatralne dla najmłodszych pt. ,,Królowa Śniegu" połączone z warsztatami plastycznymi.
6. Wystawa fotograficzna ,,Wilga zimą" w ramach projektu ,,Wilga światłem malowana".
7. Jednodniowe szkolenie dla pracowników ośrodka i partnerów. Główny celem szkolenia było podnoszenie kompetencji i autoprezentacji osób pracujących, zamieszkujących miejscowości poniżej 25 tys. mieszkańców woj. mazowieckiego. Szkolenie finansowane było ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
8. Konkurs na najładniejszą palmę i kartkę wielkanocną, połączony z wystawą wszystkich prac.
9. Konkurs recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego dla uczniów szkół podstawowych z terenu gminy.
10. Wystawa fotografii ślubnej - Fotografika Pani Anny Piotrowskiej.
11. Plener malarski i ognisko dla uczestników sekcji plastycznej.
12. Wieczór wspomnień o Papieżu Janie Pawle II, zorganizowany w rocznicę jego urodzin i wiele innych.

**Gminna Biblioteka Publiczna z filią biblioteczną w Żabieńcu**

Biblioteka działa w ramach struktur Gminnego Ośrodka Kultury. Kierownikiem Biblioteki jest Pani Wioletta Pakos zatrudniona na całym etacie. Filię w Żabieńcu obsługuje natomiast Pani Grażyna Rumianek. Zatrudniona jest ona na 1/2 etatu na stanowisku młodszego bibliotekarza.

W bibliotece w Wildze jedno z pomieszczeń pełni funkcję czytelni. Biblioteka jest w miarę możliwości wyposażana w nowe lektury i nowości wydawnicze. Na zakup książek przeznaczona została kwota ok. 9 tys. złotych., z czego 6 tys. zł stanowi kwota ze środków MKiDN, natomiast reszta to środki własne.

Biblioteki zajmują się prowadzeniem stałych form pracy z czytelnikiem poprzez działania takie jak lekcje biblioteczne, konkursy czytelnicze, popołudnia z bajką, lekcje biblioteczne dla uczniów, lekcje biblioteczne dla przedszkolaków, wystawki okolicznościowe, promocja najlepszych czytelników, czy też udział w ogólnokrajowej akcji *"Cała Polska czyta dzieciom".[[5]](#footnote-5)*

## 5.3. Służba zdrowia

**Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Wildze**

Liczba zarejestrowanych pacjentów, mieszkańców Gminy Wilga: 4200.

Liczba zarejestrowanych pacjentów spoza terenu gminy: 600.

Najczęstsze problemy zdrowotne mieszkańców gminy:

1. choroby układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, choroby niedokrwienne mięśnia sercowego),
2. choroby metaboliczne (cukrzyca, otyłość),
3. choroby tarczycy,
4. zmiany zwyrodnieniowe kręgosłupa, dyskopatia.

Przychodnia sprawuje opiekę nad trzema szkołami podstawowymi, jednym gimnazjum oraz nad szkołą specjalną w Trzciance.

Na 1000 mieszkańców w jednym miesiącu przypadło ok. 300 świadczeń lekarskich oraz ok. 80 świadczeń pielęgniarskich.

Zatrudnienie w SPZOZ w Wildze:

- 2 lekarzy na etacie, 2 lekarzy na umowę zlecenie, 2 pielęgniarki środowiskowo - rodzinne,

położna środowiskowo - rodzinna, pielęgniarka w środowisku nauczania i wychowania, technik analityki medycznej, rejestratorka, sprzątaczka, kierowca karetki.

## 5.4. Pomoc społeczna

**Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wildze**

Zgodnie z zarządzeniem nr 45/2011 Wójta Gminy Wilga z dnia 24 października 2011 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Organizacyjnego Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wildze *misją Ośrodka jest zapewnienie sprawnego i fachowego realizowania zadań własnych gminy, jak i zleconych w zakresie pomocy społecznej w rozumieniu ustawy o pomocy społecznej oraz innych ustaw.*

Według wyżej cytowanego zarządzenia celami działania Ośrodka są:

1. *wsparcie osób i rodzin w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb życiowych i umożliwienie im życia w warunkach odpowiadających godności człowieka;*
2. *umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężenia trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości,*
3. *analiza i ocena zjawisk rodzących zapotrzebowanie na świadczenia pomocy społecznej,*
4. *realizacja zadań wynikających z rozeznanych potrzeb społecznych,*
5. *rozwijanie nowych form pomocy społecznej i samopomocy w ramach zidentyfikowanych potrzeb.*

Fundusz alimentacyjny

*Tabela: Wydatki na świadczenia z funduszu alimentacyjnego poniesione ze środków budżetu państwa oraz liczba wypłaconych świadczeń. Dane zbiorcze dla lat 2011-2013 na podst. sprawozdań GOPS w Wildze.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 |
| Wypłacone świadczenia z funduszu alimentacyjnego (w zł), z tego na osobę uprawnioną w wieku: | 81 410 | 79 590 | 92 750 |
| 0-17 lat | 65 290 | 66 950 | 76 100 |
| 18-24 lat | 16 120 | 12 640 | 16 650 |
| Liczba wypłaconych świadczeń | 295 | 283 | 265 |

Świadczenia rodzinne

*Tabela: Wydatki na świadczenia rodzinne finansowane z dotacji celowej z budżetu państwa (kwoty w zł) . Dane zbiorcze z lat 2011-2013 na podst. sprawozdań GOPS Wilga.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 |
| Zasiłki rodzinne | 589 374 | 561 592 | 596 675 |
| Dodatki do zasiłków rodzinnych | 373 905 | 345 133 | 331 771 |
| Świadczenia opiekuńcze (zasiłki pielęgnacyjne + świadczenia pielęgnacyjne) | 290 769 | 285 223 | 287 860 |
| Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka | 55 000 | 52 000 | 42 000 |
| Razem | 1 309 048 | 1 243 948 | 1 258 306 |

Program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania"

*Tabela: Najważniejsze ogólne informacje z realizacji programu. Dane zbiorcze dla lat 2011-2013.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 |
| Rzeczywista liczba osób objętych programem ogółem, w tym: | 88 | 69 | 73 |
| -dzieci do 7. roku życia | 14 | 13 | 12 |
| -uczniowie do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej | 67 | 55 | 54 |
| -pozostałe osoby otrzymujące pomoc na podst. art. 7 ustawy o pomocy społecznej. | 7 | 1 | 7 |
| Koszty programu ogółem (w zł), z tego: | 47 449 | 46 373 | 41 747 |
| -środki własne | 19 449 | 19 699 | 17 863 |
| -dotacja | 28 000 | 26 674 | 23 884 |

W latach 2011-2012 miał miejsce spadek liczby osób korzystających z pomocy w ramach realizacji Programu ,,P*omoc państwa w zakresie dożywiania*". wzrost odnotowano w 2013 roku. Najliczniejszą część beneficjentów programu stanowią dzieci powyżej 7 roku życia. Działalność programu finansowana jest w większości dzięki dotacjom, w nieco mniejszej części przy udziale środków własnych.

Gmina realizuje następujące programy zapobiegające problemom społecznym:

Gminny program wspierania rodziny na lata 2013-2015

Głównym celem programu jest stworzenie efektywnego systemu wsparcia, służącego prawidłowemu wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w Gminie Wilga.

*Celami szczegółowymi są:*

1. *Diagnozowanie i monitoring skali potrzeb i problemów rodzin,*
2. *Poprawa funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym,*
3. *Tworzenie warunków sprzyjających umacnianiu instytucji rodziny i jej integracji.*
4. *Uwrażliwianie i aktywizowanie środowiska lokalnego na potrzeby dzieci i rodzin dysfunkcyjnych,*
5. *Promowanie rodziny, jako priorytetu w pracy instytucji i służb działających na jej rzecz.*

Program finansowany jest ze środków własnych Gminy, zaplanowanych na dany rok budżetowy w GOPS, środków pochodzących z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, dotacji z budżetu państwa oraz środków pozabudżetowych.

Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2013-2017 - *Kierunki działań*

1. *Budowanie zintegrowanego i skoordynowanego lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.*
2. *Diagnoza zjawiska przemocy na terenie Gminy Wilga.*
3. *Budowanie systemu wsparcia dla osób doświadczających przemocy w rodzinie.*
4. *Kształtowanie postaw społeczności lokalnej wobec przemocy w rodzinie i możliwości uzyskania pomocy poprzez działania informacyjno-edukacyjne.*
5. *Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie.*

Celem głównym Programu jest stworzenie jednolitego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie Gminy Wilga.

Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie

Powołany został Zarządzeniem Nr 31/2012 Wójta Gminy Wilga z dn. 9 XI 2012 r.

*Zadaniem Zespołu jest integrowanie i koordynowanie działań podmiotów oraz specjalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, zwłaszcza przez:*

1. *Diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie;*
2. *Podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku;*
3. *Inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą w rodzinie;*
4. *Rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym;*
5. *Inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie.[[6]](#footnote-6)*

Procedura niebieskiej karty:

W okresie od 1 kwietnia 2012 r. do 31 grudnia 2012 r.:

Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska karta typu A” – 23, w tym:

- liczba formularzy wszczynających procedurę – 19

- liczba formularzy dotyczących kolejnych przypadków przemocy w rodzinie w trakcie trwającej procedury – 4

- liczba osób dotkniętych przemocą w rodzinie- 26 kobiet, 5 mężczyzn, 12 osób małoletnich

- liczba osób stosujących przemoc w rodzinie – 22 mężczyzn, w tym pod wpływem alkoholu 22

- rodzaj przemocy: fizyczna – 11 przypadków, psychiczna – 18 przypadków.

W 2013 roku liczba osób dotkniętych przemocą w rodzinie – 19. Wszystkie przypadki dotyczyły stosowania przemocy wobec kobiet. Zastosowano 20 procedur *Niebieskiej Karty*.

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii

GPPN na rok 2015 przyjęty został Uchwałą nr XXXIV/185/14 Rady Gminy Wilga z dnia 7 listopada 2014 r. Opracowany został na podstawie art.10 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. *O przeciwdziałaniu narkomanii* (tekst jednolity Dz. U. z 2012 r., poz. 124 z późn. zm.) oraz założeń Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii. Podstawowy cel programu to ograniczenie dostępności i używania narkotyków wśród dzieci i młodzieży, a wraz z tym - problemów społecznych, które powodują. Do celów szczegółowych należą:

- podniesienie poziomu wiedzy społeczeństwa na temat używania środków psychoaktywnych i możliwości zapobiegania temu zjawisku (m. in. poprzez profilaktykę w szkołach);

- zwiększenie dostępności pomocy specjalistycznej dla osób zagrożonych uzależnieniem (m.in. poprzez utworzenie punktów konsultacyjnych);

- zminimalizowanie ryzyka kontaktu młodzieży ze środkami odurzającymi w okresie letnim (np. poprzez zagospodarowanie czasu wolnego);

- zintegrowanie środowisk w zakresie działań na rzecz ograniczenia zjawiska narkomanii, zwłaszcza przez budowanie społecznej akceptacji dla celów i założeń programu oraz inicjowanie współpracy z jednostkami i organizacjami działającymi na terenie gminy.[[7]](#footnote-7)

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

GPPiRPA na terenie Gminy Wilga na rok 2015 przyjęty został Uchwałą Nr XXXIV/184/14 Rady Gminy Wilga w dniu 7 listopada 2014 r.

*Do działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych na rok 2015 w szczególności należy:*

* *Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.*
* *Promocja zdrowego stylu życia wolnego od alkoholu.*
* *Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychospołecznej, prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.*
* *Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, w szczególności dla dzieci i młodzieży.*
* *Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych.*
* *Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13 i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi[[8]](#footnote-8)*

*Tabela: Harmonogram realizacji gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych na 2014 i 2015 rok. Źródło: dokumentacja gminy.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Treść zadania | Termin realizacji | Koszt realizacji 2014 | Koszt realizacji 2015 |
| 1. | Szkolenie i zwrot kosztów dojazdu na szkolenia członków GKRPA | Cały rok | 2000,00 | 2000,00 |
| 2. | Dofinansowanie akcji dla dzieci i młodzieży z programami profilaktycznymi, np. ‘zielona szkoła’ ,, biała szkoła” | Styczeń  Wrzesień  październik | 42 000,00 | 45 000,00 |
| 3. | Dofinansowanie kosztów leczenia uzależnień | Cały rok | 8 000,00 | 6 000,00 |
| 4. | Zwrot kosztów dojazdu i konsultacji w Poradni Terapeutycznej | Cały rok | 2 000,00 | 5 000,00 |
| 5. | Zakup materiałów związanych z działalnością GKRPA | Cały rok | 1 000,00 | 1 000,00 |
| 6. | Współudział w organizowaniu zawodów sportowych dla młodzieży- zakup sprzętu sportowego(piłki, stół do tenisa0, statuetek, dyplomów, pucharów, stroi sportowych. | Cały rok | 3 000,00 | 3 000,00 |
| 7. | Diety dla członków GKRPA –za posiedzenie 125,00 brutto | Po wykonaniu zadania | 8 000,00 | 10 000,00 |
| 8. | Zakup ulotek, plakatów, płyt, literatury fachowej dla szkół | Cały rok | 500,00 | 500,00 |
| 9. | NIEĆPA 2014 i 2015 program profilaktyczno-wychowawczy | Marzec 2014  Marzec 2015 | 1500,00 | 1500,00 |
| 10. | Dofinansowanie imprez kulturalnych z elementami profilaktyki | Cały rok | 5000,00 | 6000,00 |
|  | RAZEM |  | 73 000,00 | 80 000,00 |

## Policja

Z danych Komendy Powiatowej Policji w Garwolinie wynika, iż na terenie gminy Wilga najczęściej popełnianymi przestępstwami są kradzieże z włamaniem oraz przestępstwa drogowe. Na przestrzeni ostatnich trzech lat rok 2012 był rokiem, w którym stwierdzono najwięcej przestępstw kryminalnych.

*Tabela: Przestępczość w Gminie Wilga. Dane zbiorcze dla lat 2010-2012 na podst. sprawozdań Komendy Powiatowej Policji w Garwolinie.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 |
| Ilość wszczętych postępowań przygotowawczych: | 100 | 178 | 158 |
| W tym o charakterze kryminalnym: | 61 | 118 | 98 |
| Ilość stwierdzonych czynów: | 109 | 199 | 143 |
| W tym o charakterze kryminalnym: | 71 | 140 | 89 |
| Wykrywalność ogólna: | 76,1% | 60,0% | 95,1% |
| W tym kryminalna: | 63,4% | 43,8% | 92,1% |
| Ilość sprawców: | 67 | 91 | 80 |
| W tym nieletni: | 5 | 3 | 1 |

Wykrywalność przestępstw jest różna w zależności od roku, w roku 2012 sięgnęła poziomu 95,1%.

*Wykres: Najczęściej popełniane przestępstwa w latach 2010-2012. Dane wg KP w Garwolinie.*

Z danych III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego w Garwolinie wynika, że na dzień 31.10.2013 r. na terenie Gminy Wilga było 9 rodzin objętych pomocą kuratora sądowego, a kuratelą objęto łącznie 18 dzieci.[[9]](#footnote-9)

## 5.6. Rekreacja i sport

Uczniowski Klub Sportowy ,,AMUR WILGA"

Celem klubu jest krzewienie kultury fizycznej wśród dzieci, młodzieży oraz dorosłych na terenie działania klubu, jak również dbałość o prawidłowy rozwój fizyczny, psychiczny oraz zdrowotny osób związanych z klubem. Dzieci i młodzież poznają przede wszystkim zasady sportowej integracji, tolerancji, solidarności i przyjaźni - na boisku oraz poza nim.

Jedyną sekcją funkcjonującą w klubie jest sekcja piłki nożnej, co sprawia, ze klub dba przede wszystkim o rozwój chłopców. Planowane jest jednak również otwarcie sekcji kobiecej piłki siatkowej, w tym też kierunku zostały już podjęte już pierwsze działania. Obecnie w systematycznych treningach i rozgrywkach ligowych uczestniczą 4 drużyny. W kategorii orliki U-10 występuje 17 zawodników, juniorzy młodsi U-16: 18 zawodników, juniorzy starsi U-19 : 22 zawodników oraz 25 zawodników w drużynie seniorów. Na treningi uczęszcza także najmłodsza, 15-osobowa grupa dzieci w wieku 6-9 lat.

## 5.7. Organizacje społeczne

Program współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami w zakresie działalności pożytku publicznego na rok 2015 przyjęty został Uchwałą Nr XXXIV/186/14 Rady Gminy Wilga w dniu 7 listopada 2014 r. W gminie działają następujące organizacje społeczne:

**Parafie:**

* Parafia WNMP w Wildze
* Parafia Goźlin - Mariańskie Porzecze

**Ochotnicze Straże Pożarne**

* OSP w Żabieńcu
* OSP w Trzciance
* OSP w Mariańskim Porzeczu
* OSP w Wildze

**Stowarzyszenie Społeczno-Kulturalne ,,Razem dla Gminy Wilga"**

Stowarzyszenie zostało wpisane do KRS 17 grudnia 2008 r. (nr 0000312268).

Wśród celów i kompetencji statutowych Stowarzyszenia znajdują się m.in.:

1. *popieranie wszelkich działań mających na celu promocję gminy;*
2. *mobilizowanie mieszkańców do wzięcia aktywnego udziału w procesie rozwoju gminy;*
3. *popieranie i wspomaganie inicjatyw społecznych w zakresie ochrony środowiska, kultury, pomocy społecznej;*
4. *promocja i organizacja wolontariatu;*
5. *wspieranie rozwoju edukacji;*
6. *kultywowanie tradycji historycznych i kulturowych regionu;*
7. *kształcenie, doradztwo oraz pomoc organizacyjna dla osób działających dla rozwoju gminy;*
8. *działalność informacyjna i wydawnicza.*

W 2010 r. stowarzyszenie zajmowało się kontynuacją zadań, których podjęło się rok wcześniej. Zostały złożone 3 wnioski o dofinansowanie działań rozpoczętych i przedsięwzięć zaplanowanych. Staranie o dodatkowe środki skończyły się jednak niepowodzeniem, w związku z czym działalność stowarzyszenia opierała się o środki finansowe zgromadzone dzięki składkom członkowskim. ,,Razem dla Gminy Wilga" wzięło udział w zorganizowanej przez Gminny Ośrodek Kultury w Wildze akcji letniej dla grupy 47 dzieci. Stowarzyszenie partycypowało w realizacji projektu pt. ,,Wilga światłem malowana".

Stowarzyszenie nie zatrudnia pracowników, ani nie wypłaca wynagrodzeń, a wszelkie prace wykonywane są społecznie. Na dzień 31 grudnia 2010 r. budżet Stowarzyszenia wynosił 391,56 zł.[[10]](#footnote-10)

**Fundacja MARIAPOLI**

Siedziba fundacji znajduje się w Warszawie, przy ul. Kochanowskiego 31/38, jednak jej działalność obejmuje obszar całego kraju, skupiając się przede wszystkim w Ośrodku *Mariapoli Fiore* w Trzciance 82, gm. Wilga.

Wśród celów Fundacji Mariapoli znajdują się m.in.:

1. wychowanie dzieci i młodzieży do odkrywania prawdziwego sensu życia i szacunku dla życia;
2. organizowanie wypoczynku dla dzieci, młodzieży i rodzin;
3. pomoc małżeństwom i rodzinom w kształtowaniu harmonijnego życia rodzinnego oraz w poszanowaniu życia;
4. pomoc charytatywna osobom potrzebującym.
5. prowadzenie i wspieranie zadań z zakresu pomocy społecznej.

**Wilżańskie Centrum Wolontariatu**

• Pomoc wolontariuszy przy meczu z „bombką”

• Pomoc przy akcji „ Dzień sąsiada”

• Pomoc przy organizacji Wigilii dla osób starszych i samotnych

• Pomoc przy organizacji akcji Miś w pow. garwolińskim

**Koło Gospodyń Wiejskich w Wildze**

• Przygotowują program i wieniec na gminne dożynki

• Program artystyczny na „ Święto Wilgi”

• Udział i przygotowanie potraw na Wigilię dla samotnych

**Koło Emerytów i Rencistów (około 70 członków)**

• Organizowanie bali, spotkań przy ognisku

• Wyjazdy turystyczne po Polsce

# 6. DIAGNOZA SYTUACJI SPOŁECZNEJ GMINY

## 6.1. Analiza problemów społecznych gminy na podstawie danych instytucji

Ze sprawozdań Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wildze wynika, że na przestrzeni lat 2011-2013 w gminie dominują problemy związane z ubóstwem, bezradnością w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, bezrobociem, długotrwałą lub ciężką chorobą i niepełnosprawnością.

*Tabela: Powody przyznania pomocy mieszkańcom Gminy Wilga w latach 2011-2013. Dane na podst. GOPS w Wildze.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ** | **LICZBA RODZIN** | | |
|  | **2011** | **2012** | **2013** |
| Ubóstwo | 55 | 58 | 71 |
| Sieroctwo | 0 | 0 | 0 |
| Bezdomność | 1 | 1 | 0 |
| Potrzeba ochrony macierzyństwa | 8 | 4 | 8 |
| W tym:  Wielodzietność | 7 | 4 | 6 |
| Bezrobocie | 30 | 34 | 51 |
| Niepełnosprawność | 15 | 11 | 8 |
| Długotrwała lub ciężka choroba | 52 | 58 | 51 |
| Bezradność w sprawach opiek.- wych.  i prowadzenia gospodarstwa domowego - ogółem | 1 | 8 | 13 |
| W tym:  Rodziny niepełne | 1 | 6 | 10 |
| Rodziny wielodzietne | 0 | 2 | 4 |
| Przemoc w rodzinie | 0 | 0 | 0 |
| Potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi | 0 | 4 | 0 |
| Alkoholizm | 3 | 0 | 2 |
| Narkomania | 0 | 1 | 0 |
| Trudności w przystosowaniu do życia  po zwolnieniu z zakładu karnego | 0 | 1 | 2 |
| Brak umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej placówki opiek.- wych. | 0 | 0 | 0 |
| Trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą | 0 | 0 | 0 |
| Zdarzenie losowe | 1 | 1 | 3 |
| Sytuacja kryzysowa | 0 | 1 | 0 |
| Klęska żywiołowa lub ekologiczna | 0 | 0 | 0 |

1. **Ubóstwo**

Problemem dotykającym największą liczbę rodzin w Gminie Wilga jest ubóstwo. Między rokiem 2011 a 2013 liczba rodzin otrzymujących świadczenia wzrosła z 55 do 71.

1. **Długotrwała lub ciężka choroba**

Drugim pod względem liczebności problemem gminnym są długotrwałe lub ciężkie choroby. W latach 2012-2013 liczba świadczeniobiorców z tego tytułu zmniejszyła się, co ilustruje poniższy wykres.

1. **Bezrobocie**

Trzecim problemem Gminy Wilga jest bezrobocie. Duży wzrost bezrobocia zanotowano między rokiem 2012 a 2013 z 34 do 51 rodzin otrzymujących świadczenia z tego tytułu.

*Tabela: Struktura bezrobocia na w Gminie Wilga w latach 2011-2013. Dane zbiorcze na podst. sprawozdań PUP Garwolin.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 |
| Liczba bezrobotnych razem | 240 | 250 | 289 |
| Liczba bezrobotnych kobiet razem | 88 | 77 | 96 |
| Liczba bezrobotnych będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy | 225 | 239 | bd |
| Liczba bezrobotnych kobiet będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy | 80 | 69 | bd |

Jak ilustruje powyższa tabela, liczba bezrobotnych osób wzrosła z 240 w 2011 r. do 289 w 2013 roku. W 2013 roku odnotowano znaczący wzrost liczby bezrobotnych kobiet na terenie gminy.

1. **Niepełnosprawność**

Liczba złożonych wniosków o wydanie orzeczeń o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności:

2010 r.: 33

2011 r.: 30

2012 r.: 41.

1. **Przemoc w rodzinie.**

Na przestrzeni ostatnich trzech lat wyraźnie spadła liczba osób, które były ofiarami przemocy. W roku 2013 liczba przypadków przemocy w rodzinie spadła o 67,3 % w stosunku do roku 2011. O 41,2 % zmniejszyła się w tych latach liczba wszczętych procedur ,,Niebieskiej Karty".

*Wykres: Przemoc w Gminie Wilga. Na podst. danych Posterunku Policji w Wildze.*

Z informacji uzyskanych z PCPR w Garwolinie wynika, iż z terenu Gminy Wilga, w roku 2013 umieszczono 3 dzieci w placówce opiekuńczo-wychowawczej, w poprzednich latach 2011-2012 w placówkach nie umieszczono żadnego dziecka.[[11]](#footnote-11)

## 6.2. Problemy i oczekiwania społeczne wg uczestników warsztatów i na podst. Ankiety

Problemy społeczne gminy Wilga oprócz analizy dostępnych źródeł statystycznych diagnozowane były na spotkaniu osób, które działają w sferze polityki społecznej w gminie a także za pomocą ankiet wykonanych w społeczności lokalnej. Osoby uczestniczące w spotkaniu wskazali na następujące problemy społeczne:

|  |  |
| --- | --- |
| problem | Sposób rozwiązania |
| **BEZROBOTNI** | |
| - bezrobocie ukryte  - bierność osób długotrwale bezrobotnych  - dziedziczenie bezrobocia  - niedostateczna ilość miejsc pracy | - prowadzenie kursów i szkoleń dla osób bezrobotnych  - podniesienie wiedzy z zakresu poruszania się po rynku pracy i aktywnego poszukiwania zatrudnienia  - poprawa samooceny osób bezrobotnych – udział w warsztatach kompetencji społecznych  - organizacja staży zawodowych  - tworzenie podmiotów ekonomii społecznej |
| **RODZINY NIEWYDOLNE WYCHOWAWCZO, WIELODZIETNE, NIEPEŁNE** | |
| - wzrost rodzin niewydolnych wychowawczo i życiowo  - narastające ubożenie rodzin  - rozluźnienie więzi rodzinnych  - brak mieszkań chronionych  - narastanie problemu uzależnień  - mała aktywność samopomocowa środowiska lokalnego | - wsparcie asystenta rodziny  - warsztaty kompetencji rodzicielskich, pedagogizacja rodziców  - spotkania z pedagogiem, psychologiem, logopedą  - prowadzenie grup socjoterapeutycznych  - rozwój oferty zajęć pozalekcyjnych  - organizowanie akcji charytatywnych, w tym zbiórek żywności, odzieży  - rozwój pomocy sąsiedzkiej  - utworzenie świetlicy socjoterapeutycznej |
| **OSOBY STARSZE, SAMOTNE** | |
| - starzenie się społeczeństwa i wzrost liczby osób starszych, samotnych  - izolacja społeczna osób starszych  - rozluźnienie więzi międzypokoleniowych | - rozwój usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania  - tworzenie rodzinnych domów dziennego pobytu dla osób starszych  - zwiększenie pomocy socjalnej  - świadczenie usług medycznych w miejscu zamieszkania |
| **OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE, PRZELEKLE CHORE, Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI** | |
| - słabo rozwinięta sieć poradnictwa specjalistycznego  - bariery architektoniczne  - nasilenie zjawiska „znieczulicy społecznej”  - brak grup pomocowych – wolontariatu działającego na rzecz osób niepełnosprawnych  - brak organizacji pozarządowej działającej na rzecz osób niepełnosprawnych | - zatrudnienie specjalistów  - likwidacja barier architektonicznych  - przygotowanie i realizacja programu integracji osób zdrowych z niepełnosprawnymi  - działania edukacyjne w szkołach, przedszkolach kształtujące właściwą postawę wobec osób niepełnosprawnych  - rozwój wolontariatu, pomocy sąsiedzkiej  - utworzenie organizacji pozarządowej działającej na rzecz osób niepełnosprawnych |
| **OSOBY UZALEŻNIONE** | |
| - brak punktów konsultacyjnych  - brak grup wsparcia  - brak wykwalifikowanej kadry  - bierna postawa osób/rodzin dotkniętych uzależnieniem, przemocą | - utworzenie specjalistycznych punktów konsultacyjnych (psycholog, terapeuta uzależnień)  - utworzenie grup AA, Al.-Annon i innych  - prowadzenie programów korekcyjno – edukacyjnych  - upowszechnienie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień: konkursy, olimpiady itp. |
| **OFIARY PATOLOGII ŻYCIA RODZINNEGO** | |
| - brak grup wsparcia  - powiększanie się obszaru dysfunkcji rodzinnych  - wzrost agresywnych zachowań młodzieży | - utworzenie grup wsparcia  - zwiększenie informacji o zjawiskach patologii w życiu rodzinnym: ulotki, plakaty, spotkania itp.  - prowadzenie warsztatów, programów korekcyjno - edukacyjnych |

* Problemy w sferze pomocy społecznej:

- wzrost liczby osób starszych pozostających bez opieki ze strony rodziny (migracja osób młodych za pracą, brak empatii, wygodnictwo)

- duża liczba emerytów bez pomysłu na zagospodarowanie wolnego czasu

- bariery architektoniczne w budynkach użyteczności publicznej (brak środków finansowych i czasem możliwości technicznych)

- brak specjalistów (psycholog, terapeuta np. ds. terapii rodzinnej)

- brak świetlicy środowiskowej, stołówki (brak środków finansowych, infrastruktury)

- zjawisko nielegalnego zatrudnienia (szara strefa)

- roszczeniowa postawa społeczeństwa

- brak grup wsparcia dla osób uzależnionych (bierność, współuzależnienie rodzin)

- rozluźnienie więzi społecznych (zanik tradycji)

* Problemy w sferze aktywności społecznej i organizacji pozarządowych:

- zbyt mała ilość organizacji pozarządowych

- problemy lokalowe i finansowe organizacji

- słaba informacja o działaniach organizacji

- różny zakres i jakość świadczonych usług przez organizacje

- rozluźnienie więzi pomiędzy mieszkańcami gminy

* Problemy społeczne w sferze sportu:

- mała aktywność fizyczna społeczeństwa (brak wzorców, wygodnictwo, brak pomysłów, problemy finansowe)

- mała ilość obiektów sportowych (jedna hala sportowa, jedna sala gimnastyczna, boiska przy szkołach)

- oferta w zakresie sportu koncentruje się wokół szkół oraz LKS Amur Wilga

* Problemy społeczne w sferze bezpieczeństwa publicznego:

- wypadki spowodowane przez nietrzeźwych kierowców

- brak chodników, przejść dla pieszych, ścieżek rowerowych, oświetlenia dróg

- brak nawyków stosowania odblasków przez pieszych, rowerzystów

- pijaństwo, powszechny dostęp do napojów alkoholowych

- łatwy dostęp do narkotyków w klubach

- przemoc w rodzinie

- budynki bez nadzoru

- brak nadzoru nad młodzieżą przez rodziców, brak zagospodarowania czasu wolnego

- zbyt mała liczba funkcjonariuszy

* Problemy społeczne w sferze ochrony zdrowia:

- brak ubezpieczenia zdrowotnego niektórych mieszkańców gminy

- brak opieki geriatrycznej

- brak środków finansowych, brak możliwości lokalowych i sprzętowych na wzbogacenie oferty medycznej

- brak wiedzy ze strony środowiska nt zapotrzebowania na specjalistów

- słaba komunikacja

- rehabilitacja: brak zaplecza, brak środków finansowych, wysokie koszty usług

* Problemy społeczne w gminie w sferze kultury:

- brak zainteresowania ze strony społeczności ofertą kulturalną

- zbyt małe finansowanie kultury

- brak nowych członków grup regionalnych (KGW)

- mała ilość festynów, brak dożynek

* Problemy społeczne w sferze edukacji:

- duża rozbieżność w wyposażeniu szkół

- brak środków finansowych na zakup pomocy i wyposażenia

- wiekowa kadra pedagogiczna (pracujący emeryci)

- mała oferta zajęć pozalekcyjnych

- niedostosowany budynek dla potrzeb dzieci przedszkolnych, mała ilość miejsc

- problemy wychowawcze młodzieży: zbyt łatwy dostęp do alkoholu, brak pozytywnych wzorców

- w niektórych szkołach bardzo liczne klasy, w innych zbyt małe

Wśród instytucji i mieszkańców gminy Wilga przeprowadzono ankietę mającą na celu diagnozę problemów i potrzeb społecznych. W badaniu wzięło udział 92 respondentów, w tym 71 kobiet oraz 16 mężczyzn (brak danych o płci w przypadku 5 ankiet). Osoby badane reprezentowały następujące kategorie:

Wykształcenie:

* podstawowe- 2
* zawodowe- 18
* średnie- 18
* policealne- 4
* wyższe- 48
* brak danych- 2

Kategorie wiekowe:

* 13-16 lat- 0
* 17-25 lat- 7
* 26-59 lat- 80
* 60 i więcej- 2
* brak danych- 3

Zawód:

* uczeń- 1
* rolnik- 18
* przedsiębiorca- 29
* pracownik umysłowy- 25
* pracownik fizyczny- 10
* emeryt/rencista- 0
* bezrobotny- 3
* inny(jaki?)- 2 (nauczyciel i sadownik)
* brak danych-4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolona z następujących warunków życia w gminie** | **Bardzo niezadowolony/a** | **Niezadowolony/a** | **Niezdecydowany/a** | **Zadowolony/a** | **Bardzo zadowolony/a** |
| 1. Organizacja czasu wolnego  ( koła zainteresowań, kluby sportowe) | 5 | 18 | 26 | 33 | 5 |
| 2. Dostęp do Internetu | 10 | 14 | 15 | 39 | 12 |
| 3. Dostęp do informacji na temat wydarzeń w gminie | 11 | 21 | 18 | 35 | 5 |
| 4. Dostęp do kultury: biblioteka, koncerty, wystawy | 1 | 15 | 29 | 37 | 7 |
| 5. Organizacja imprez cyklicznych w gminie | 9 | 14 | 36 | 23 | 5 |
| 6. Dostępność doradztwa psychologiczno – prawnego | 12 | 36 | 29 | 10 | 1 |
| 7. Poziom opieki społecznej | 5 | 13 | 27 | 39 | 6 |
| 8. Poziom opieki zdrowotnej | 8 | 24 | 18 | 33 | 7 |
| 9. Bezpieczeństwo publiczne |  | 12 | 25 | 47 | 3 |
| 10.Warunki mieszkaniowe | 2 | 4 | 24 | 47 | 9 |
| 11. Miejsca rekreacji (np. parki, skwer, place zabaw) | 32 | 18 | 21 | 16 | 3 |
| 12. Jakość szkół | 1 | 7 | 26 | 42 | 12 |
| 13. Dostępność przedszkoli | 7 | 28 | 21 | 32 | 2 |
| 14. Żywotność lokalnej tradycji i historii w codziennym życiu | 9 | 15 | 43 | 21 | 2 |
| 15. Siła więzi międzyludzkich integrujących mieszkańców | 10 | 24 | 36 | 14 | 2 |
| 16. Dostępność handlu i usług | 3 | 8 | 15 | 57 | 7 |
| 17. Poziom udziału mieszkańców w życiu publicznym gminy | 11 | 26 | 35 | 16 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Jakie problemy społeczne dzieci i młodzieży uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy ?**

a) Brak pozytywnych wzorców i autorytetów 25

b) Przemoc ze strony rodziców

c) Alkohol i papierosy 37

d) Narkotyki 19

e) Chuligaństwo 18

f) Brak zorganizowanych form spędzania wolnego czasu 47

g)Bezproduktywne spędzanie czasu wolnego 41

h) Inne ( jakie? )….

1. **Jakie problemy społeczne rodzin uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy ?**

a) Nieporadność życiowa 24

b) Ubóstwo 5

c) Bezrobocie 24

d) alkoholizm 32

e) Bezradność opiekuńczo-wychowawcza 31

f)Brak poradnictwa psychologiczno-prawnego 30

g) Niski poziom wzajemnej pomocy pomiędzy rodzinami 15

h) Zanikanie tradycyjnych form spotkań rodzinnych 19

i) Inne ( jakie? ) …

1. **Jakie problemy społeczne osób starszych uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy ?**

a) Izolacja społeczna ( samotność ) 54

b) Izolacja rodzinna ( odrzucenie ) 19

c) Niepełnosprawność 18

d) Niezdolność do samoobsługi 27

e) Brak zorganizowanych form wspólnego spędzania czasu 36

f) Inne ( jakie ? ) …3

1. **Jakie problemy społeczne w obszarze opieki zdrowotnej uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy ?**

a) Długi okres oczekiwania na usługi medyczne 54

b) Mała liczba lekarzy specjalistów 81

c) Ograniczona liczba wizyt domowych lekarza u osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych 13

d) Inne ( jakie ? ) … 7

1. **Jakie problemy społeczne w obszarze edukacji uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy ?**

a) Brak placówek wychowywania przedszkolnego 21

b) Brak wykorzystania bazy szkolnej w czasie wolnym od nauki 46

c) Niedostateczne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne 35

d) Brak stołówek szkolnych 28

e) Inne ( jakie ? ) … 7

1. **Jakie problemy społeczne w obszarze sportu i kultury uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy ?**

a) Brak organizacji pozarządowych inspirujących działalność kulturalną i sportową 26

b) Brak wiejskich świetlic i ognisk kultury 41

c) Nie w pełni wykorzystany potencjału historii i kultury regionu 22

d) Niewykorzystany potencjał uzdolnionej i utalentowanej młodzieży 26

e) Zbyt mało imprez i wydarzeń środowiskowych 39

f) Inne ( jakie ? ) … 6

**Diagnoza potrzeb społecznych**

Poniżej zostały wymienione zadania, służące rozwiązywaniu problemów społecznych na terenie gminy. Proszę używając skali od 1 do 10 ocenić, na ile ważne są poszczególne zadania przez wpisanie jednej cyfry ze skali w kolumnie po prawej stronie za każdym zdaniem.

*Tabela poniżej przedstawia zadania służące rozwiązywaniu problemów społecznych na terenie gminy. Każde z nich zostało ocenione przez respondentów w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza mało ważne, a 10 bardzo ważne.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Utworzenie punktu informacyjnego w gminie oferującego usługi doradztwa  zawodowego i pośrednictwa pracy | 6,63 |
| 2 | Mobilny punkt pomocy specjalistycznej dla osób uzależnionych | 6,85 |
| 3 | Dzienny Dom Pomocy Społecznej | 5,94 |
| 4 | Likwidacja barier architektonicznych w urzędach | 5,84 |
| 5 | Mieszkania chronione, lokale socjalne | 5,23 |
| 6 | Usługi opiekuńcze dla osób starszych i/lub niepełnosprawnych | 7,15 |
| 7 | Stworzenie sieci pomocy sąsiedzkiej | 5,44 |
| 8 | Założenie grup wsparcia dla osób niepełnosprawnych | 6,71 |
| 9 | Założenie grup wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie | 7,18 |
| 10 | Organizacja miejsc zakwaterowania dla sprawców przemocy | 5,29 |
| 11 | Założenie wolontariatu | 5,99 |
| 12 | Finansowanie płatnych szczepionek dla dzieci | 7,99 |
| 13 | Zwiększenie dostępu do lekarzy specjalistów (kardiolog, diabetolog, onkolog) | 9,15 |
| 14 | Pomoc psychologa/terapeuty, profilaktyka uzależnień dla dzieci, młodzieży, dorosłych | 8,33 |
| 15 | Stypendia dla dzieci z ubogich rodzin | 8,18 |
| 16 | Zapewnienie dostępu do pedagoga, logopedy i opieki medycznej w szkołach i przedszkolach | 8,89 |
| 17 | Wydłużenie czasu pracy przedszkoli | 6,35 |
| 18 | Poszerzenie oferty o oddział żłobkowy | 5,48 |
| 19 | Zwiększenie ilości obiektów sportowo-rekreacyjnych na terenie placówek oświatowych | 7,03 |
| 20 | Potrzeba pedagogizacji rodziców i dzieci | 7,11 |

## 6.3 Analiza SWOT

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** |
| * położenie geograficzne (blisko Warszawy) * walory turystyczne gminy * dynamiczny rozwój gospodarstw sadowniczych * mikroklimat * wykształcenie społeczeństwa * bezpieczeństwo * dobrze wyposażone placówki oświatowe * prężnie działające OSP * dobra infrastruktura wodno-kanalizacyjna * powstawanie grup producenckich | * mała aktywność społeczna, słabe więzi społeczne * duża migracja młodzieży * mała liczba organizacji pozarządowych * brak grup wsparcia dla osób uzależnionych, bark punktów konsultacyjnych * brak stołówek szkolnych, świetlic szkolnych * brak liderów środowiskowych * mała ilość miejsc w przedszkolu * brak infrastruktury turystycznej * zanik lokalnych tradycji * brak ścieżek rowerowych * brak zakładów pracy, mikroprzedsiębiorstw * niewystarczający dostęp do specjalistów, brak karetki wypadkowej * brak infrastruktury socjalnej: mieszkań socjalnych, chronionych * niewystarczająca siatka połączeń komunikacji publicznej pomiędzy miejscowościami * brak specjalnej oferty dla seniorów i osób niepełnosprawnych * marginalne traktowanie pomocy społecznej i kultury przez władze lokalne i społeczeństwo * niski poziom aktywności fizycznej mieszkańców, marginalne postrzeganie kultury fizycznej przez samorząd |
| **Szanse** | **Zagrożenia** |
| * rozwój przedsiębiorczości * rozwój turystyki, agroturystyki * rozwój handlu, * rozwój ekonomii społecznej, * szeroka dostępność wsparcia szkoleniowego, * tworzenie i wdrażanie specjalnych programów pomocowych, * wykorzystanie zewnętrznych środków finansowych, * rozwój społecznych grup wsparcia, * zwiększająca się świadomość rodziców, nauczycieli i sprzedawców napojów alkoholowych co do zagrożeń uzależnieniami, * wzrost znaczenia organizacji pozarządowych, * polityka prorodzinna, * wzrost świadomości zdrowotnej mieszkańców, * propagowanie idei wolontariatu * polityka prorodzinna | * migracje ludzi młodych za pracą, * rozbicie więzi rodzinnych, społecznych, * rozluźnienie standardów moralnych, * rozwój patologii/uzależnień, w tym od Internetu, narkotyków * powiększenie się obszaru dysfunkcji rodzinnych, * wzrost agresywnych zachowań dzieci i młodzieży, * wzrost liczby uzależnionych od alkoholu w tym kobiet, * bezradność i bierność rodzin w rozwiązywaniu własnych problemów, wyuczona bezradność, roszczeniowość postaw, * brak zabezpieczenia społecznego na wypadek choroby, starości, * mała liczba osób starszych kontynuujących aktywność zawodową i społeczną, * pogłębiające się ubożenie rodzin ubogich, * bierność społeczna, * negatywne nastawienie społeczne do osób zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym, * choroby psychiczne, * niedostateczna dostępność opieki medycznej, * doznawanie syndromu wypalenia zawodowego przez pracowników socjalnych * zagmatwanie procedur administracyjnych, częsta zmiana przepisów, biurokracja * zanieczyszczenie środowiska * choroby cywilizacyjne, w tym otyłość |

# 7 PLANOWANIE DZIAŁAŃ.

## 7.1 Misja i wizja Gminy Wilga.

Misja

***WSZECHSTRONNY ROZWÓJ CZŁOWIEKA W GMINIE WILGA***

Wizja rozwoju społecznego Gminy Wilga:

***GMINA WILGA DĄŻY DO TEGO, ABY BYĆ GMINĄ OTWARTĄ NA POTRZEBY SPOŁECZNOŚCI, SWOIM MIESZKAŃCOM CHCE ZAPEWNIĆ BEZPIECZEŃSTWO ORAZ JAK NAJLEPSZE WARUNKI ŻYCIA POPRZEZ UMOŻLIWIENIE REALIZACJI PLANÓW OSOBISTYCH,***

***ZAWODOWYCH I SPOŁECZNYCH.***

Kluczowym zadaniem władz Gminy Wilga jest stworzenie mieszkańcom możliwości i warunków do rozwoju we wszystkich dziedzinach życia, pobudzanie aktywności społecznej oraz ochrona i wsparcie grup zagrożonych wykluczeniem społecznym. Specjalistyczne wsparcie tych osób stworzy im szansę do rozwoju, a co za tym idzie przełoży się na spadek patologii społecznych w gminie. Zakres zadań związanych ze sferą społeczną oddziałującą na standard życia mieszkańców jest bardzo szeroki. Wizja rozwoju gminy zostanie zrealizowana poprzez działania z zakresu: sportu, rekreacji, turystyki, edukacji, kultury, opieki zdrowotnej i społecznej.

## 7.2 Cele strategiczne, operacyjne i zadania.

Celem Strategii są działania długookresowe i długofalowe, polegające na inwestycji w kapitał ludzki, system edukacji, aktywność obywatelską, poprawę sytuacji materialnej, co przekłada się na działania na rzecz poprawy zatrudnienia oraz budowania lokalnego rynku pracy. Kompleksowa pomoc osobom z problemami społecznymi powinna opierać się ponadto na profilaktyce, systematycznym monitorowaniu sytuacji społecznej i wczesnym reagowaniu na dostrzegane deficyty. Szczegółowa diagnoza i analiza sytuacji społecznej gminy Wilga połączona z badaniami ankietowymi, opiniami ekspertów zgromadzonych na warsztatach strategicznych, pozwoliła wyodrębnić następujące cele strategiczne:

1. **Aktywizacja i integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym**
2. **Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży**
3. **Utworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób**

**starszych i niepełnosprawnych.**

Następnie w ramach poszczególnych celów strategicznych wyodrębniono cele operacyjne i zadania.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele strategiczne** | **Cele operacyjne** | **Zadania** | **Wykonawcy** | **Budżet** |
| **Aktywizacja i integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym** | Wzrost kompetencji i wiedzy potrzebnej na rynku pracy | Prowadzenie kursów i szkoleń zawodowych dla osób dorosłych | NGO, placówki edukacyjne, GOPS, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Usługi poradnictwa zawodowego: spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne | GOPS, NGO, placówki edukacyjne | Środki własne i zewnętrzne |
| Usługi poradnictwa psychologicznego spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne | GOPS, NGO, placówki edukacyjne,  GKRPA | Środki własne i zewnętrzne |
| Organizacja staży zawodowych | GOPS, NGO, UG,GOK | Środki własne i zewnętrzne |
| Pobudzanie lokalnych inicjatyw społecznych do rozwiazywania problemów rynku pracy | Stworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz aktywizacji osób niepracujących | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Tworzenie podmiotów ekonomii społecznej | GOPS, NGO,UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Ograniczenie zjawiska ubóstwa | Dożywianie | GOPS, NGO, placówki edukacyjne | Środki własne i zewnętrzne |
| Organizacja pomocy materialnej i emocjonalnej osobom i rodzinom w trudnej sytuacji życiowej | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Współpraca z Bankiem Żywności, Caritasem, itp. | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie | Tworzenie grup wsparcia dla rodzin przeżywających sytuacje kryzysowe | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Działania Zespołu Interdyscyplinarnego, grupy roboczych | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| **Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży** | Wzrost kompetencji rodzicielskich | Warsztaty kompetencji rodzicielskich, pedagogizacja rodziców | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Wsparcie asystenta rodziny | GOPS, | Środki własne i zewnętrzne |
| Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży | Prowadzenie prac z uczniem zdolnym poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowanie do konkursów, | NGO, placówki edukacyjne, | Środki własne i zewnętrzne |
| Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów | NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych | NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Popularyzacja aktywnego wypoczynku przez uprawianie sportu  i rekreację. | Prowadzenie treningów dla członków klubów sportowych, organizacja zawodów sportowych | NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych | NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Organizacja zajęć sportowych dla mieszkańców gminy | NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Wspomaganie rodzin w procesie wychowania | Diagnoza potrzeb uczniów | NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Prowadzenie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno wyrównawczych, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych teatralnych i innych | GBP, NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Prowadzenie grup socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania | NGO, placówki edukacyjne, UG | Środki własne i zewnętrzne |
| Prowadzenie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą | NGO, placówki edukacyjne, UG , ZI, GOPS. | Środki własne i zewnętrzne |
| Kształtowanie właściwych postaw społecznych | Prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb publicznych | NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GOPS | Środki własne i zewnętrzne |
| Organizacja kampanii społecznych oraz udział w projektach i kampaniach wojewódzkich, ogólnopolskich | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP | Środki własne i zewnętrzne |
| Budowanie pozytywnego systemu wartości poprzez organizację spotkań, warsztatów, | NGO, placówki edukacyjne, GOPS, UG, GBP, GKRPA | Środki własne i zewnętrzne |
| Promocja kultury | Organizacja konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych, | GOK NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA | Środki własne i zewnętrzne |
| Organizacja spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk, spektakli, recitali, festiwali, wystaw | GOK, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA | Środki własne i zewnętrzne |
| Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnorodnych zainteresowań poprzez organizację warsztatów | GOK, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, | Środki własne i zewnętrzne |
| Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych patologią | Zapobieganie przemocy w rodzinie, upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień poprzez prowadzenie kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów, olimpiad | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA, ZI | Środki własne i zewnętrzne |
| Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej(stypendia, dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej oraz wycieczek dydaktycznych) | NGO, placówki edukacyjne, UG, GOPS, GBP, GKRPA | Środki własne i zewnętrzne |
| Tworzenie klubu AA, ALANON, grup wsparcia, grup terapeutycznych | GKRPA,GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, ZI | Środki własne i zewnętrzne |
| Wdrażanie do życia w rodzinie | Prowadzenie zajęć wychowujących do życia w rodzinie, budowanie pozytywnego obrazu rodzin, w tym rodzin wielodzietnych | NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, | Środki własne i zewnętrzne |
| Organizacja konkursów promujących rodzinę, organizacja pikników rodzinnych | NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, | Środki własne i zewnętrzne |
| **Utworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych** | Aktywizacja i integracja osób starszych i niepełnosprawnych | Organizacja wspólnych imprez, uroczystości integracyjnych, np. Wigilii dla starszych i samotnych, Dnia Seniora, Dnia Babci i Dziadka | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GOK GKRPA | Środki własne i zewnętrzne |
| Organizacja działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA | Środki własne i zewnętrzne |
| Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych, w tym kursów komputerowych, warsztatów aktywizujących dla seniorów | GOPS, NGO, placówki, GOK edukacyjne, UG, GBP, | Środki własne i zewnętrzne |
| Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, GOK | Środki własne i zewnętrzne |
| Prowadzenie działań edukacyjnych w szkołach i przedszkolach kształtujących właściwą postawę wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz aktywizujących do podejmowania działań samopomocowych na rzecz tych osób | NGO, placówki edukacyjne, UG, GBP, | Środki własne i zewnętrzne |
| Organizacja wycieczek, wyjazdów integracyjnych, | NGO, placówki edukacyjne, UG, GOPS, GBP, GKRPA, GOK | Środki własne i zewnętrzne |
| Zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości usług społecznych w sferze sportu, rekreacji i kultury, w tym likwidacja barier architektonicznych w miejscach użyteczności publicznej | NGO, GOK placówki edukacyjne, UG, GBP, GKRPA | Środki własne i zewnętrzne |
| Świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym, przewlekle chorym | Wypłacanie zasiłków stałych, pielęgnacyjnych, świadczeń pielęgnacyjnych oraz zasiłków losowych. | GOPS, UG, | Środki własne i zewnętrzne |
| Świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania osobom niepełnosprawnym i samotnym, które ze względu na wiek, chorobę lub inne dysfunkcje wymagają pomocy | GOPS, NGO, UG, | Środki własne i zewnętrzne |
| Dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, zajęć rehabilitacyjnych oraz zakupu leków | GOPS, NGO, UG, | Środki własne i zewnętrzne |
| Inicjowanie grup wsparcia dla osób opiekujących się osobami niepełnosprawnymi | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, | Środki własne i zewnętrzne |
| Wspieranie działalności organizacji pozarządowych w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, | Środki własne i zewnętrzne |
| Organizacja pomocy sąsiedzkiej | GOPS, NGO, placówki edukacyjne, UG, | Środki własne i zewnętrzne |

## Harmonogram wdrażania strategii.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele operacyjne** | **Zadania** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Wzrost kompetencji i wiedzy potrzebnej na rynku pracy** | Prowadzenie kursów i szkoleń zawodowych dla osób dorosłych | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Usługi poradnictwa zawodowego: spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Usługi poradnictwa psychologicznego spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizacja staży zawodowych | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Pobudzanie lokalnych inicjatyw społecznych do rozwiazywania problemów rynku pracy** | Stworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz aktywizacji osób niepracujących | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Tworzenie podmiotów ekonomii społecznej | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Ograniczenie zjawiska ubóstwa** | Dożywianie | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizacja pomocy materialnej i emocjonalnej osobom i rodzinom w trudnej sytuacji życiowej | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Współpraca z Bankiem Żywności, Caritasem, itp. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie** | Tworzenie grup wsparcia dla rodzin przeżywających sytuacje kryzysowe | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Działania Zespołu Interdyscyplinarnego, grupy roboczych | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Wzrost kompetencji rodzicielskich** | Warsztaty kompetencji rodzicielskich, pedagogizacja rodziców | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Wsparcie asystenta rodziny | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży** | Prowadzenie prac z uczniem zdolnym poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowanie do konkursów, | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Popularyzacja aktywnego wypoczynku przez uprawianie**  **sportu i rekreację.** | Prowadzenie treningów dla członków klubów sportowych, organizacja zawodów sportowych | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizacja zajęć sportowych dla mieszkańców gminy | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Wspomaganie rodzin w procesie wychowania** | Diagnoza potrzeb uczniów | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Prowadzenie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno wyrównawczych, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych teatralnych i innych | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Prowadzenie grup socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Prowadzenie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Kształtowanie właściwych postaw społecznych** | Prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb publicznych | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizacja kampanii społecznych oraz udział w projektach i kampaniach wojewódzkich, ogólnopolskich | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Budowanie pozytywnego systemu wartości poprzez organizację spotkań, warsztatów, | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Promocja kultury** | Organizacja konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych, | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizacja spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk, spektakli, recitali, festiwali, wystaw | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnorodnych zainteresowań poprzez organizację warsztatów | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych patologią** | Zapobieganie przemocy w rodzinie, upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień poprzez prowadzenie kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów, olimpiad | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej(stypendia, dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej oraz wycieczek dydaktycznych) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Tworzenie klubu AA, ALANON, grup wsparcia, grup terapeutycznych | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Wdrażanie do życia w rodzinie** | Prowadzenie zajęć wychowujących do życia w rodzinie, budowanie pozytywnego obrazu rodzin, w tym rodzin wielodzietnych | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizacja konkursów promujących rodzinę, organizacja pikników rodzinnych | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Aktywizacja i integracja osób starszych i niepełnosprawnych** | Organizacja wspólnych imprez, uroczystości integracyjnych, np. wigilii dla starszych i samotnych, Dnia Seniora, Dnia Babci i Dziadka | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizacja działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych, w tym kursów komputerowych, warsztatów aktywizujących dla seniorów | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Prowadzenie działań edukacyjnych w szkołach i przedszkolach kształtujących właściwą postawę wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz aktywizujących do podejmowania działań samopomocowych na rzecz tych osób | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizacja wycieczek, wyjazdów integracyjnych, | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości usług społecznych w sferze sportu, rekreacji i kultury, w tym likwidacja barier architektonicznych w miejscach użyteczności publicznej | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym, przewlekle chorym** | Wypłacanie zasiłków stałych, pielęgnacyjnych, świadczeń pielęgnacyjnych oraz zasiłków losowych. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania osobom niepełnosprawnym i samotnym, które ze względu na wiek, chorobę lub inne dysfunkcje wymagają pomocy | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, zajęć rehabilitacyjnych oraz zakupu leków | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Inicjowanie grup wsparcia dla osób opiekujących się osobami niepełnosprawnymi | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Wspieranie działalności organizacji pozarządowych w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Organizacja pomocy sąsiedzkiej | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

# 

### 7.4 Ramy finansowe strategii

Każdy podmiot z terenu gminy będący realizatorem zadań w ramach strategii planuje środki finansowe niezbędne do ich prawidłowej realizacji. Nie stanowią one jedynie części składowej budżetu Gminy, ale także dotacje ze źródeł zewnętrznych, pozyskiwanych samodzielnie przez realizatorów. Dokonując analizy i planowania wydatków na kolejne lata podmioty powinny wziąć to pod uwagę i w przypadku braku środków w budżecie Gminy podjąć starania o pozyskanie dotacji finansowych z zewnętrznych źródeł.

### 7.5 Programy

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Wilga na lata 2015–2024 będzie realizowana w obszarze pomocy społecznej w szczególności poprzez poniżej wymienione programy:

* Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
* Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie,
* Gminny Program Wspierania Rodziny.

# 8. MONITORING I EWALUACJA STRATEGII

## 8.1 System monitorowania strategii.

Monitoringiem i ewaluacją objęte będą postępy w realizacji Strategii na dwóch poziomach: poszczególnych zadań i projektów oraz celów operacyjnych i strategicznych. Zarządzanie realizacją strategii należy do GOPS w Wildze.

Monitoring prowadzony będzie jako:

- monitoring wskaźnikowy – w oparciu o oczekiwane wskaźniki osiągnięć

- monitoring społeczny – na podstawie wyników badania opinii, w szczególności poprzez konsultacje społeczne.

Poziom osiągania każdego celu operacyjnego będzie mierzony raz na trzy lata poczynając od 2016 roku, a poszczególnych zadań i projektów realizacyjnych raz na dwa lata.

Istotny element systemu monitorowania stanowić będzie sporządzanie sprawozdania z planu realizacyjnego wraz ze wskazaniem zadań zrealizowanych, zrealizowanych częściowo i nie rozpoczętych oraz identyfikacją przyczyn problemów i  prezentacją propozycji ich przezwyciężenia.

Bazą informacji statystycznej, zbieranej na potrzeby wskaźników monitorowania będą źródła statystyki państwowej (GUS) na poziomie gminy. Poza tym bazę tą będą stanowiły informacje i dane otrzymane od instytucji i organizacji, grup środowiskowych biorących udział w programach związanych z poszczególnymi celami realizacji Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Wilga. Dodatkowo dane uzyskane dzięki wykorzystaniu ankiet oraz szerokiego udziału mieszkańców służyć będą ocenie realizacji oraz uaktualnieniu zapisów strategii. Częstotliwość pomiaru, a także raporty wskaźników ustalane będą w zależności od ich kategorii.

Wskaźniki ewaluacyjne

Jednym z podstawowych instrumentów umożliwiających przeprowadzenie monitoringu i ewaluacji i uzyskanie wiarygodnych wyników będą wskaźniki pomiaru osiągnięć celów wytyczonych przez strategię. Wskaźnik może być zdefiniowany jako pomiar celu, który ma zostać osiągnięty, zaangażowanych środków, otrzymanego efektu, miernika jakości lub zmiennej wynikającej z kontekstu. Rozróżniamy następujące rodzaje wskaźników:

- wskaźniki zasobów – przedstawiają informacje o środkach finansowych, rzeczowych oraz zasobach ludzkich, które są wykorzystywane do wdrożenia danego zadania/ projektu; w  ujęciu tym wskaźniki te odnoszą się do wielkości alokacji budżetowych na danym poziomie pomocy; np. liczba dni pracy ekspertów czy koszt budowy mieszkania socjalnego;

- wskaźniki wyników, odnoszą się do bezpośrednich konsekwencji działań zadania/ projektu – oddziałujących na bezpośrednich beneficjentów; wskaźniki te mogą mieć charakter fizyczny (np. liczba osób przeszkolonych) lub finansowy (zmniejszenie kosztów leczenia);

- wskaźniki oddziaływania, odnoszą się do konsekwencji zadania/ projektu (zamierzonych i niezamierzonych, pozytywnych i negatywnych) wykraczających poza efekty bezpośrednie – krótkoterminowe; można wyróżnić dwa rodzaje oddziaływania:

* oddziaływanie bezpośrednie – efekty, które pojawiają się po pewnym upływie czasu, ale są bezpośrednio związane z podjętymi działaniami i beneficjentami bezpośrednimi;
* oddziaływanie pośrednie – wszystkie inne rodzaje efektów – niezamierzone przez daną interwencję lub wynikające z niej działania.

Wskaźnikami oceny monitorowania celów strategicznych i szczegółowych Strategii będą np.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele operacyjne** | **Zadania** | **Wskaźniki** |
| Wzrost kompetencji i wiedzy potrzebnej na rynku pracy | Prowadzenie kursów i szkoleń zawodowych dla osób dorosłych | - liczba przeszkolonych osób  - liczba godzin szkoleń  - liczba szkoleń/kursów |
| Usługi poradnictwa zawodowego: spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne | - liczba godzin poradnictwa  - liczba osób uczestniczących w działaniu  - liczba godzin warsztatów |
| Usługi poradnictwa psychologicznego spotkania indywidualne, prelekcje, warsztaty grupowe, inne | - liczba godzin poradnictwa  - liczba osób uczestniczących w działaniu  - liczba godzin warsztatów |
| Organizacja staży zawodowych | - liczba staży zawodowych  - liczba osób biorących udział w stażach  - liczba osób, które ukończą staż |
| Pobudzanie lokalnych inicjatyw społecznych do rozwiazywania problemów rynku pracy | Stworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz aktywizacji osób niepracujących | - liczba podjętych działań |
| Tworzenie podmiotów ekonomii społecznej | - liczba utworzonych PES |
| Ograniczenie zjawiska ubóstwa | Dożywianie | - liczba osób, które skorzystały z dożywiania |
| Organizacja pomocy materialnej i emocjonalnej osobom i rodzinom w trudnej sytuacji życiowej | - liczba osób korzystających z pomocy finansowej i emocjonalnej |
| Współpraca z Bankiem Żywności, Caritasem, itp. | - liczba podmiotów, z którymi nawiązano współpracę |
| Ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie | Tworzenie grup wsparcia dla rodzin przeżywających sytuacje kryzysowe | - liczba utworzonych grup wsparcia |
| Działania Zespołu Interdyscyplinarnego, grupy roboczych | - liczba podjętych działań przez ZI, grupy robocze |
| Wzrost kompetencji rodzicielskich | Warsztaty kompetencji rodzicielskich, pedagogizacja rodziców | - liczba warsztatów  - liczba osób biorących udział w warsztatach |
| Wsparcie asystenta rodziny | - liczba asystentów udzielających wsparcia  - liczba osób/rodzin korzystających z wsparcia asystenta rodziny |
| Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży | Prowadzenie prac z uczniem zdolnym poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowanie do konkursów, | - liczba godzin zajęć pozalekcyjnych  - liczba uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych |
| Organizacja zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów | - liczba godzin zajęć wyrównawczych  - liczba uczniów biorących udział w zajęciach wyrównawczych |
| Organizacja zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystyczno-krajoznawczych | - liczba godzin zajęć sportowych  - liczba uczniów biorących udział w zajęciach sportowych |
| Popularyzacja aktywnego wypoczynku przez uprawianie sportu  i rekreację | Prowadzenie treningów dla członków klubów sportowych, organizacja zawodów sportowych | - liczba godzin treningów dla członków klubów sportowych  - liczba członków klubów sportowych biorących udział w treningach |
| Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych | - liczba zorganizowanych wycieczek |
| Organizacja zajęć sportowych dla mieszkańców gminy | - liczba godzin zajęć sportowych dla mieszkańców gminy  - liczba mieszkańców gminy biorących udział w zajęciach sportowych |
| Wspomaganie rodzin w procesie wychowania | Diagnoza potrzeb uczniów | - liczba zankietowanych uczniów |
| Prowadzenie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno wyrównawczych, kół zainteresowań, warsztatów plastycznych, muzycznych, technicznych teatralnych i innych | - liczba godzin zajęć specjalistycznych  - liczba osób biorących udział w zajęciach specjalistycznych |
| Prowadzenie grup socjoterapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami zachowania | - liczba grup socjoterapeutycznych  - liczba dzieci uczestniczących w zajęciach |
| Prowadzenie spotkań z pedagogiem, psychologiem, logopedą | - liczba spotkań ze specjalistami  - liczba osób uczestniczących w poszczególnych spotkaniach |
| Kształtowanie właściwych postaw społecznych | Prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb publicznych | - liczba spotkań z przedstawicielami służb publicznych  - liczba osób uczestniczących w prelekcjach, spotkaniach |
| Organizacja kampanii społecznych oraz udział w projektach i kampaniach wojewódzkich, ogólnopolskich | - liczba zorganizowanych kampanii  - liczba projektów, kampanii |
| Budowanie pozytywnego systemu wartości poprzez organizację spotkań, warsztatów, | - liczba zorganizowanych spotkań, warsztatów  - liczba osób uczestniczących w spotkaniach, warsztatach |
| Promocja kultury | Organizacja konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych, | - liczba zorganizowanych konkursów  - liczba dzieci, młodzieży i dorosłych biorących udział w konkursach |
| Organizacja spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk, spektakli, recitali, festiwali, wystaw | - liczba zorganizowanych spotkań, wykładów, widowisk, spektakli, recitali, festiwali, wystaw  - liczba osób uczestniczących w ww. przedsięwzięciach promujących kulturę |
| Rozwijanie wśród dzieci i młodzieży różnorodnych zainteresowań poprzez organizację warsztatów | - liczba zorganizowanych warsztatów  - liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w poszczególnych warsztatach |
| Poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych patologią | Zapobieganie przemocy w rodzinie, upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień poprzez prowadzenie kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów, olimpiad | - liczba kampanii informacyjnych, zajęć edukacyjnych, spotkań, konkursów, olimpiad |
| Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną dla młodzieży szkolnej(stypendia, dofinansowanie udziału w ofercie kulturalnej oraz wycieczek dydaktycznych) | - liczba typów form wsparcia  - liczba osób korzystających z poszczególnych form wsparcia |
| Tworzenie klubu AA, ALANON, grup wsparcia, grup terapeutycznych | - liczba grup wsparcia  - liczba grup terapeutycznych  - liczba osób korzystających z grup wsparcia  - liczba osób, które podjęły leczenie odwykowe |
| Wdrażanie do życia w rodzinie | Prowadzenie zajęć wychowujących do życia w rodzinie, budowanie pozytywnego obrazu rodzin, w tym rodzin wielodzietnych | - liczba przeprowadzonych zajęć  -liczba osób uczestniczących w zajęciach wychowujących do życia w rodzinie |
| Organizacja konkursów promujących rodzinę, organizacja pikników rodzinnych | - liczba zorganizowanych konkursów  - liczba pikników rodzinnych |
| Aktywizacja i integracja osób starszych i niepełnosprawnych | Organizacja wspólnych imprez, uroczystości integracyjnych, np. wigilii dla starszych i samotnych, Dnia Seniora, Dnia Babci i Dziadka | - liczba imprez, uroczystości integracyjnych  - liczba osób uczestniczących w imprezach, uroczystościach integracyjnych |
| Organizacja działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej | - liczba działań służących promocji rodziny wielopokoleniowej |
| Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych, w tym kursów komputerowych, warsztatów aktywizujących dla seniorów | - liczba godzin zajęć dla osób starszych i niepełnosprawnych  - liczba osób uczestniczących w zajęciach |
| Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych | - liczba osób uczestniczących w akcjach |
| Prowadzenie działań edukacyjnych w szkołach i przedszkolach kształtujących właściwą postawę wobec osób starszych i niepełnosprawnych oraz aktywizujących do podejmowania działań samopomocowych na rzecz tych osób | - liczba działań edukacyjnych |
| Organizacja wycieczek, wyjazdów integracyjnych | - liczba zorganizowanych wycieczek, wyjazdów integracyjnych |
| Zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości usług społecznych w sferze sportu, rekreacji i kultury, w tym likwidacja barier architektonicznych w miejscach użyteczności publicznej | - liczba działań zwiększających dostępność oraz podnoszących jakość usług społecznych w sferze sportu, rekreacji i kultury |
| Świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym, przewlekle chorym | Wypłacanie zasiłków stałych, pielęgnacyjnych, świadczeń pielęgnacyjnych oraz zasiłków losowych. | - liczba wypłaconych zasiłków (kwota)  - liczba beneficjentów zasiłków |
| Świadczenie usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania osobom niepełnosprawnym i samotnym, które ze względu na wiek, chorobę lub inne dysfunkcje wymagają pomocy | - liczba świadczonych usług opiekuńczych  - liczba beneficjentów usług opiekuńczych |
| Dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, zajęć rehabilitacyjnych oraz zakupu leków | - liczba dofinansowań |
| Inicjowanie grup wsparcia dla osób opiekujących się osobami niepełnosprawnymi | - liczba grup wsparcia |
| Wspieranie działalności organizacji pozarządowych w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym | - liczba interwencji, działań wspierających NGO |
| Organizacja pomocy sąsiedzkiej | - liczba osób korzystających z tego rodzaju wsparcia |

W każdym realizowanym zadaniu zostaną zidentyfikowane wskaźniki, przed rozpoczęciem realizacji - zaplanowane, na końcu - osiągnięte. Każde zadanie zostanie podsumowane raportem pisemnym, przekazywanym do koordynatora strategii.

Wzór raportu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **zadanie/**  **projekt** | **instytucja/**  **organizacja realizująca** | **zaplanowane wskaźniki osiągnięć** | **osiągnięte wskaźniki** | **źródła danych** |
| Nazwa i  opis, cele |  | twarde | twarde | ankiety, listy obecności, dokumenty projektu, itp. |
| miękkie | miękkie |

## 

## 8.2 Ewaluacja strategii.

Ewaluacja strategii będzie to systematyczna i obiektywna jej ocena – jej zaplanowania, wdrożenia i rezultatów. Celem ewaluacji GSRPS jest określenie adekwatności i stopnia osiągnięcia celów, efektywności, skuteczności, wpływu i trwałości.

Ewaluacja stanowić będzie ocenę przedsięwzięć w kontekście ich wyniku, wpływu, oraz potrzeb, które miały zaspokajać. W tym ujęciu celem ewaluacji będzie weryfikacja osiągnięć danego przedsięwzięcia w realizacji do zaplanowanych oczekiwań oraz wykorzystanie uzyskanych w ten sposób informacji i doświadczeń przy projektowaniu i  planowaniu podobnych działań w przyszłości. Rekomendacje i wnioski formułowane będą w oparciu o określone standardy i kryteria.

*Logika interwencji*

Cele:

- osiągnięcie celów operacyjnych może być przedstawione poprzez produkty (np.  dostarczenie określonej liczby szkoleń dla osób bezrobotnych);

- realizacja celów szczegółowych/zadań może być przedstawiona poprzez rezultaty (np.  osiągnięcia poprawy – w wyniku zrealizowanych szkoleń – w zakresie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych);

- realizacja celów ogólnych/strategicznych może być przedstawiona poprzez wyniki oddziaływania strategii (np., ograniczenia bezrobocia wśród osób wcześniej bezrobotnych);

Ewaluacja ocenić będzie wszystkie elementy logiki interwencji strategii - zarówno dla poziomu działań, produktów, rezultatów i oddziaływań, jak i na poziomie wszystkich rodzajów celów danej interwencji.

Zasadniczym celem ewaluacji będzie stałe doskonalenie skuteczności i efektywności interwencji publicznej, rozumiane w kategoriach pozytywnych efektów społecznych lub gospodarczych związanych z bezpośrednio z realizacją danej strategii. Celem ewaluacji będzie przede wszystkim uzyskanie niezależnej opinii na temat rzeczywistych lub potencjalnych sukcesów strategii oraz czynników które przyczyniły się osiągnięcia danych rezultatów. Jednym z celów ewaluacji jest również wymiar edukacyjny, to analiza mechanizmów działania strategii, próba identyfikacji dobrych praktyk w zarządzaniu strategią i ich upowszechnienie czy tez analiza popełnionych błędów celem ich uniknięcia w przyszłości.

Kryteria ewaluacji

Jednym z ważnych elementów etapu planowania ewaluacji będzie podjęcie decyzji w jaki sposób ma być dokonana ocena, jakie kryteria ewaluacji powinny być zastosowane do określonego badania.

Główne kryteria ewaluacji:[[12]](#footnote-12)

* Trafność: to stopień w jakim cele przedsięwzięcia są zgodne z wymaganiami beneficjenta, potrzebami lokalnymi oraz politykami i priorytetami partnerów/ donorów; projekt/zadanie musi wynikać z rzeczywistych potrzeb lokalnych.
* Efektywność - to ocena właściwego przekształcania zasobów/środków (funduszy) ludzi, czasu itd. w efekty; efektywność koncentruje się na relacji między produktami, rezultatami i/lub oddziaływaniem i środkami (w szczególności finansowymi) przeznaczonymi do ich uzyskania.
* Skuteczność - to stopień, w jakim przedsięwzięcie osiągnęło (lub ma osiągnąć) cele przy uwzględnieniu stopnia ważności tych celów; skuteczność porównuje to co zostało zrobione z tym co pierwotnie planowano.
* Oddziaływanie/użyteczność - to wszystkie konsekwencje wdrożenia strategii – krótko i długoterminowe, bezpośrednie i pośrednie, pozytywne i negatywne, przewidziane i nieprzewidziane; oddziaływanie jest miernikiem oceny szerszych konsekwencji na poziom lokalnym, regionalnym, czy krajowym.
* Trwałość - to stopień jakim efekty strategii oddziaływają po jego zakończeniu; to prawdopodobieństwo kontynuacji tych efektów długim odstępie czasu; trwałość może być oceniana z punktu widzenia możliwości jej utrzymania i rozbudowy w  przyszłości.

Proces ewaluacji

Ewaluacja strategii jest procesem wieloetapowym, na który składa się: planowanie, projektowanie, realizacja, raportowanie, wykorzystanie wyników ewaluacji.

- Planowanie ewaluacji GSRPS obejmie następujące etapy:

* określenie celu (lub celów): zdefiniowanie problemów oraz podstawowych kryteriów ewaluacji, dzięki czemu otrzymamy odpowiedź na pytanie: po co przeprowadzamy ewaluację;
* wyznaczenie czasu badania: etapu w cyklu realizacji strategii, który będzie podlegał ewaluacji i wstępnego harmonogramu ewaluacji (rozpoczęcia, zakończenia, terminu dostarczenia raportu z ewaluacji);
* wskazanie zakresu: przedmiotowego (strategii poddanej ewaluacji lub innych obszarów interwencji czy zagadnień horyzontalnych); czasowego; terytorialnego oraz określenie zasobów potrzebnych do realizacji badania;
* wybór odbiorców: w zależności od sprecyzowania grup docelowych strategii czy innych zainteresowanych stron;
* identyfikacja dostępnych danych wyjściowych, czyli dokumentów programowych, raportów z monitoringu strategii, danych statystycznych, wyników wcześniejszych ewaluacji;

Projektowanie ewaluacji ma na celu sprecyzowanie i określenie oczekiwań stawianych wobec badania ewaluacyjnego, będzie składał się z następujących elementów:

* bardziej dokładnego określenia – sprecyzowania przedmiotu ewaluacji (przy uwzględnieniu wcześniejszych decyzji podjętych na etapie planowania),
* sformułowania listy szczegółowych pytań ewaluacyjnych,
* opracowania zakresu zadań dla wykonawcy badania oraz innych wymagań czy procedur prowadzenia badania ewaluacyjnego.

Istotnym elementem fazy projektowania będzie podjęcie decyzji co do metod, które będą stosowane w czasie badania ewaluacyjnego, jej szczegółowego zakresu oraz dostępnych zasobów. Zastosowane zostaną następujące rodzaje pytań ewaluacyjnych:

- opisowe, których celem jest obserwacja, opis i pomiar zmian (rejestracja tego, co się wy- darzyło),

- przyczynowo - skutkowe, które pozwalają zrozumieć i ocenić relacje między przyczynami i  skutkami (w jaki sposób i do jakiego stopnia określone zjawisko/zmiany można przypisać danej strategii),

- normatywne – odnoszące się do kryteriów ewaluacji (np. czy wyniki i wpływ interwencji są zadowalające w odniesieniu do postawionych celów, zadań, itd.),

- predyktywne – będące próbą określenia, co stanie się w rezultacie wprowadzenia danej interwencji (np. czy program nakierowany na zwalczanie bezrobocia na danym obszarze nie zagrozi już istniejącym miejscom pracy),

- krytyczne, których celem jest wsparcie procesu zmiany, np. z punktu widzenia postawy zgodności z wartościami (jak polityka w zakresie równych szans może być w większym stopniu akceptowana przez MŚP?, jakie są skuteczne strategie dla ograniczenia zjawiska wykluczenia społecznego).

Realizacja ewaluacji weźmie pod uwagę następujące fazy cyklu procesu ewaluacji:

* projektowanie ewaluacji (strukturalizacja) – szczegółowe określenie kryteriów i  elementów ewaluacji, wybór narzędzi obserwacji i zestawu wskaźników;
* pozyskiwanie danych – zebranie danych koniecznych do analizy (danych administracyjnych – dokumentacji strategii, danych pierwotnych i wtórnych, wywiady z uczestnikami i beneficjentami);
* analiza danych – interpretacja zebranych danych (zestawienie danych i ich porównanie), analiza wykorzystująca takie narzędzia, jak weryfikacja hipotez, analiza przyczynowo - skutkowa, itd. – przy zastosowaniu metod statystycznych i innych;
* formułowanie ocen – ocena efektów strategii w odniesieniu do wcześniej sformułowanych pytań ewaluacyjnych.

Raport ewaluacyjny[[13]](#footnote-13)

Raport ewaluacyjny będzie końcowym, najważniejszym produktem badania ewaluacyjnego, gdyż dostarczy informacji o jego wynikach oraz jest podstawą do akceptacji wyników prac zespołu ewaluacyjnego. Zastosowana zostanie następująca struktura raportu ewaluacyjnego:

* podsumowanie,
* tekst główny raportu,
* wnioski i zalecenia,
* aneksy,
* zastosowana metodologia,
* lista konsultowanych osób i organizacji,
* wykaz dokumentacji wykorzystanej przy ocenie,
* inne dokumenty techniczne (np. formularze ankiet, wykorzystane dane statystyczne).

# ZAŁACZNIKI

## Proponowane projekty:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł roboczy projektu** | **Utworzenie świetlicy szkolnej z zapleczem kuchennym** |
| **Cele Projektu** | Zapewnienie dzieciom i młodzieży szkolnej gorącego posiłku oraz opieki po zajęciach lekcyjnych |
| **Beneficjenci korzystający z projektu** | dzieci i młodzież  rodzice  nauczyciele  samorząd gminy |
| **Zadania** | - zapewnienie opieki w godzinach ustalonych z rodzicami  - zapewnienie racjonalnego żywienia  - organizowanie zespołowej nauki pod kierunkiem wykwalifikowanej kadry  - kształcenie oraz rozwijanie zainteresowań wychowanków  - rozbudzenie aktywności społecznej oraz postawy twórczej  - zorganizowanie bezpiecznego wypoczynku |
| **Harmonogram wdrażania** | Rozbudowa szkoły  2015 – wstępne plany, kosztorysy  2016- budowa  2017-2018 wyposażenie |

## Ankieta - wzór

**Ankieta - Wypracowanie Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych**

**Szanowni Mieszkańcy Gminy Wilga**

Urząd Gminy przystąpił do wypracowania **Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.** Strategia sprecyzuje i zweryfikuje najważniejsze problemy społeczne w naszej gminie, a także określi sposoby ich rozwiązywania. Aby trafnie określić cele i zadania do realizacji potrzebna jest współpraca całej społeczności gminy. Prosimy o poważne potraktowanie ankiety i przemyślane odpowiedzi na zawarte w niej pytania.

**Uwaga!** **Ankieta jest anonimowa!**

**Metryczka (wstawić X przy wybranej odpowiedzi):**

**Płeć:** Kobieta Mężczyzna 

**Wiek**: 13 – 16 17 – 25  26 – 59  60 i więcej 

**Zawód**: uczeń rolnik przedsiębiorca  pracownik umysłowy pracownik fizyczny   emeryt/rencista  bezrobotny  inny (jaki?) ………………

**Wykształcenie:**

podstawowe  zawodowe  średnie  policealne  wyższe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **W jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony z następujących warunków życia w gminie**  **Proszę zaznaczyć przy każdym stwierdzeniu poniżej jedną z możliwych odpowiedzi od 0 do 4** | | **bardzo niezadowolony/a** | **Niezadowolony/a** | **Niezdecydowany/a** | **Zadowolony/a** | **bardzo zadowolony/a** |
| 1. | Organizacja czasu wolnego (koła zainteresowań, kluby sportowe) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Dostęp do Internetu | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Dostęp do informacji na temat wydarzeń w gminie | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Dostęp do kultury: biblioteka, koncerty, wystawy | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | Organizacja imprez cyklicznych w gminie | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | Dostępność doradztwa psychologiczno - prawnego | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | Poziom opieki społecznej | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | Poziom opieki zdrowotnej | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. | Bezpieczeństwo publiczne | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. | Warunki mieszkaniowe | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. | Miejsca rekreacji (np. parki, skwery, place zabaw) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. | Jakość szkół | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. | Dostępność przedszkoli | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. | Żywotność lokalnej tradycji i historii w codziennym życiu | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. | Siła więzi międzyludzkich integrujących mieszkańców | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. | Dostępność handlu i usług | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. | Poziom udziału mieszkańców w życiu publicznym gminy | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

W każdym pytaniu od 1 do 6 prosimy o zaznaczenie (X) 2 wybranych odpowiedzi:

1. Jakie problemy społeczne dzieci i młodzieży uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

Brak pozytywnych wzorców i autorytetów

Przemoc ze strony rodziców

Alkohol i papierosy

Narkotyki

Chuligaństwo

Brak zorganizowanych form spędzania wolnego czasu

Bezproduktywne spędzanie czasu wolnego

Inne (jakie?) ………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………….

1. Jakie problemy społeczne rodzin uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

Nieporadność życiowa

Ubóstwo

Bezrobocie

Alkoholizm

Bezradność opiekuńczo-wychowawcza

Brak poradnictwa psychologiczno - prawnego

Niski poziom wzajemnej pomocy pomiędzy rodzinami

Zanikanie tradycyjnych form spotkań rodzinnych

Inne (jakie?) ………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………….

1. Jakie problemy społeczne osób starszych uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

Izolacja społeczna (samotność)

Izolacja rodzinna (odrzucenie)

Niepełnosprawność

Niezdolność do samoobsługi

Brak zorganizowanych form wspólnego spędzania czasu

Inne (jakie?) ………………………………………………………………………......

……………………………………………………………………………………….

1. Jakie problemy społeczne w obszarze opieki zdrowotnej uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

Długi okres oczekiwania na usługi medyczne

Mała liczba lekarzy specjalistów

Ograniczona liczba wizyt domowych lekarza u osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych

Inne (jakie?) ………………………………………………………………………...

………………………………………......................................................…………

1. Jakie problemy społeczne w obszarze edukacji uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

Brak placówek wychowania przedszkolnego

Brak wykorzystania bazy szkolnej w czasie wolnym od nauki

Niedostateczne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Brak stołówek szkolnych

Inne (jakie?) ………………………………...………………………………………

……………………………………………………………………………………..

1. Jakie problemy społeczne w obszarze sportu i kultury uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie naszej gminy?

Brak organizacji pozarządowych inspirujących działalność kulturalną i sportową

Brak wiejskich świetlic i ognisk kultury

Nie w pełni wykorzystany potencjał historii i kultury regionu

Niewykorzystany potencjał uzdolnionej i utalentowanej młodzieży

Zbyt mało imprez i wydarzeń środowiskowych

Inne (jakie?) ………………………………………………………………………

1. Poniżej są wymienione zadania, służące rozwiązywaniu problemów społecznych na terenie gminy. Proszę używając skali od 1 do 10 ocenić, na ile ważne są poszczególne zadania przez wpisanie jednej z cyfr ze skali w kolumnie po prawej stronie za każdym zadaniem.

1---------2---------3---------4----------5----------6----------7-----------8------------9----------10

mało ważne bardzo ważne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | utworzenie punktu informacyjnego w gminie oferującego usługi doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy |  |
| 2 | mobilny punkt pomocy specjalistycznej dla osób uzależnionych |  |
| 3 | Dzienny Dom Pomocy Społecznej |  |
| 4 | likwidacja barier architektonicznych w urzędach |  |
| 5 | mieszkania chronione, lokale socjalne |  |
| 6 | usługi opiekuńcze dla osób starszych i/lub niepełnosprawnych |  |
| 7 | stworzenie sieci pomocy sąsiedzkiej |  |
| 8 | założenie grupy wsparcia dla osób niepełnosprawnych |  |
| 9 | założenie grupy wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie |  |
| 10 | organizacja miejsc zakwaterowania dla sprawców przemocy |  |
| 11 | założenie wolontariatu |  |
| 12 | finansowanie płatnych szczepionek dla dzieci |  |
| 13 | zwiększenie dostępu do lekarzy specjalistów(kardiolog, diabetolog, onkolog) |  |
| 14 | pomoc psychologa/terapeuty, profilaktyka uzależnień dla dzieci, młodzieży i dorosłych |  |
| 15 | stypendia dla dzieci z ubogich rodzin |  |
| 16 | zapewnienie dostępu do pedagoga, logopedy i opieki medycznej w szkołach i przedszkolach |  |
| 17 | wydłużenie czasu pracy przedszkoli |  |
| 18 | poszerzenie oferty o oddział żłobkowy |  |
| 19 | zwiększenie ilości obiektów sportowo-rekreacyjnych na terenie placówek oświatowych |  |
| 20 | potrzeba pedagogizacji rodziców i dzieci |  |
|  |  |  |

1. Jeśli według Pana/Pani pominęliśmy w ankiecie jakiś ważny problem, to proszę go opisać w tym miejscu:

…………………………………………………………………………………………………

18 Jeśli według Pana/Pani warto podjąć inne zadania, inicjatywy na rzecz integracji społecznej mieszkańców, które nie zostały wcześniej wymienione w ankiecie, to proszę wymienić poniżej………………………………………………………………...

**DZIĘKUJEMY!**

1. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Garwolińskim na lata 2007-2015, s. 60 i n. [↑](#footnote-ref-1)
2. Wg danych GUS [↑](#footnote-ref-2)
3. Jak wyżej. [↑](#footnote-ref-3)
4. Dane dla roku 2013. [↑](#footnote-ref-4)
5. Informacje na podstawie sprawozdań GOK oraz strony internetowej *www.gokwilga.pl.* [↑](#footnote-ref-5)
6. Na podst. danych instytucji. [↑](#footnote-ref-6)
7. Na podst. sprawozdań gminnych [↑](#footnote-ref-7)
8. Jak wyżej. [↑](#footnote-ref-8)
9. Informacje nt. programów realizowanych w ramach GOPS pochodzą ze sprawozdań instytucji. [↑](#footnote-ref-9)
10. Na podst. danych ze sprawozdań Stowarzyszenia. [↑](#footnote-ref-10)
11. Wg sprawozdania PCPR w Garwolinie [↑](#footnote-ref-11)
12. Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2006 [↑](#footnote-ref-12)
13. Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2006. [↑](#footnote-ref-13)